

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора (И.О. З.Н. ЭК)  
А.Богданенко  
2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ № 81 об исследовательской работе студентов и обучающихся

### I. Общие положения

1.1. Исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и преподавателя по выявлению сущности выявляемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, создание условий для формирования образовательных потребностей учащихся, связанных с исследовательской и практической деятельностью.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований, формировать систему научного мышления.;
- развивать способности учащихся, их творческую познавательную деятельность, интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений;
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### II. Формы исследовательской деятельности учащихся

2.1. Основными формами исследовательской деятельности учащихся являются:

- работа над рефератами;
- научно-практическая конференция;
- олимпиады по предметным областям;
- творческие конкурсы;
- экскурсии и занятия в музеях, библиотеках;
- сотрудничество с информационными центрами и др.

### III. Критерии исследовательской деятельности

3.1. Актуальность выбранного исследования.

3.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

3.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

3.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

3.5. Аргументированность собственного мнения.

3.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

3.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

3.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

В описании работы должны быть четко выделены следующие части:

а) постановка проблемы (задачи), ее значимость;

б) методы и способы ее решения; анализ полученных результатов; предложения по практическому использованию результатов;

в) Выводы.

#### IV. Организация исследовательской работы

Руководителями учащихся являются преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники.

4.1. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития учебного заведения и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

4.2. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.3. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

4.4. Лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Классификация проектов. По содержанию:

- *Практико-ориентированный проект* нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.
- *Исследовательский проект* по структуре напоминает подлинно научное исследование.
- *Творческий проект* предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.
- *Ролевой проект*. В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая.
- *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

По предметной области: *монопроекты и межпредметные проекты.*

По продолжительности:

- Мини-проекты.
- Краткосрочные проекты.

## V. Подведение итогов и поощрение победителей

5.1. Победители и призеры научно-практической конференции или конкурса исследовательских работ определяются по каждой учебной дисциплине или по направлениям.

5.2. Лучшие работы учащихся могут быть рекомендованы к представлению на республиканские конференции исследовательских работ учащихся, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

5.3. Лучшие работы учащихся будут поощрены дипломами. Все участники конференции (конкурса) получают сертификаты.