МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНООГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБПОУ «Макеевский
транспортно-технлогический колледж»
_____ И.Б. Перкина
«28» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Макеевский
Транспортно-технлогический
колледж»
_____ С.А. Бондаренко
«28» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Макеевка-2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г. № 586 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №121-НП.

Автор-составитель: Андросова Л.Ю., заместитель директора ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»

Рассмотрено Методическим советом ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»
Протокол № 1 от « 31» августа 2022г.
Председатель И.Б. Перкина

Согласовано:

Родительским комитетом ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»
Протокол №1 от «31» августа 2022г.
Председатель Лысенко Е.В.

Студенческим советом ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»
Протокол №1 от «05» сентября 2022г.

Председатель Тур Е.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями
1.5. Ожидаемые результаты

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы
2.1.1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание
2.1.2. Патриотическое воспитание
2.1.3. Безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ
2.1.4. Превентивное воспитание и профилактика правонарушений
2.1.5. Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму
2.1.6. Духовно-нравственное воспитание
2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
2.2.1. Виды воспитательной деятельности
2.2.2. Формы организации воспитательной работы
2.2.3. Методы воспитательной работы
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
3.2. Особенности реализации рабочей программы

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1 Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением.
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
	Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, составляют: 1.Конституция Донецкой Народной Республики; 2.Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 IНС от 19.06. 2015. (в последней редакции); 3.Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №I-166П-НС от 30.04.2015 г.; 4.Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № I-183П-НС от 15.05.2015 г.; 5.Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» №I-185П-НС от 29.05.2015 г.; 6.Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № I-367П-НС от 02.10.2015 г.; 7.Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 г. №22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 гг.»; 8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»; 9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»; 10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»; 11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи»; 12. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной

	Республики от 23.11.2020 г. № 161-НП «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту иобслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 10.12.2020 г., регистрационный № 4179). 13.Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от от 25.09.2015 г. № 586 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».
1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	
1.3.1	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1.3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
1.3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
1.3.2.10	реализовать требования ГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
1.3.2.11	реализовать требования ГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	
1.4.1. Реализация требований ГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.4.2. Реализация требований ГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения	
ЛР 1	идентичность гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданская позиция как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
1.5. Ожидаемые результаты	
ОБЩИЕ:	создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
	повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
	снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:	повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ГОС;
	способность выпускников самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
	готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

2.1.1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание	
Характеристика:	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, его эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях; формирование трудовых умений и навыков, воспитание добросовестного отношения к своей работе, стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
Задачи:	1. формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ГОС; 2. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения; 3. воспитание трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, деловитости и честности; вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне Республики, города:*** участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства и творчества («Молодые профессионалы», «Лучший студент среднего профессионального образования», «Соцветие талантов», «Калейдоскоп талантов»); участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; участие в субботниках, мероприятиях, посвящённых Празднику весны и труда; ежегодной Городской молодёжной научно-практической (теоретической) конференции «Перспективы развития Донбасса», Республиканской конференции «Ступени роста: от студенческого творчества до профессионального мастерства», выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; Республиканской олимпиаде по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» среди студентов ОО СПО; участие в открытой студенческой заочной конференции «Будущее республики в наших руках» среди студентов ОО СПО в рамках работы РУМО укрупненных групп 15.00.00 «Машиностроение», участие в конференции-выставке «Научно-техническое

	творчество молодежи как способ формирования профессиональных компетенций», ***на уровне образовательной организации:*** проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; организация работы кружков профессиональной направленности, студсовета; проведение профориентационно-образовательных акций «Ты нужен Республике», «Первый шаг в профессию»; занятие на предприятии Ясиноватский машиностроительный завод «Изучение методов получения заготовок на современном машиностроительном предприятии», занятие «Изучение аддитивных технологий» на базе компании 3Д-ТЕХНО; проведение Дней открытых дверей; проведение предметных олимпиад по дисциплинам; проведение Всемирного дня охраны труда; проведение конкурсов «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа»; проведение ярмарки вакансий; участие в молодежном клубе РГО. ***на уровне отделения:*** наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; проведение классного часа «Посвящение в специальность» (технолог); онлайн-челлендж «Я-машиностроитель» классный час «Основание Союза машиностроителей России». ***на уровне учебной группы:*** наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; проведение классного часа «Посвящение в специальность» (технолог); онлайн-челлендж «Я-машиностроитель» классный час «Основание Союза машиностроителей России». ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы, его отношением к трудовым обязанностям; сбор материалов об учебных достижениях в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, практического психолога по результатам адаптации в учебно-воспитательном пространстве колледжа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) с целью повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальной комиссии; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; проведение родительских собраний, посвящённых вопросам

	организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы (дважды в год); проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса; консультирование родителей обучающихся, имеющих признаки дезадаптации и проблемы в обучении; разработка и размещение на сайте колледжа материалов для повышения педагогической культуры родителей; ***работа с преподавателями:*** взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, административном совете, совещаниях на отделении.
2.1.2. Патриотическое воспитание	
Характеристика:	формирование и развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
Задачи:	1. формирование у обучающихся социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодёжи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства; 2. формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края; 3. формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу, высокой гражданской ответственности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне республики, города:*** участие студентов в акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие в мероприятиях, посвящённых государственным праздникам и памятным датам: Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню города Макеевки, Дню памяти погибших детей и педагогов Донбасса «Звонок для ангелов Донбасса», Дню Победы, Дню Республики, Дню Конституции Донецкой Народной Республики, Дню России; участие студентов в акциях и конкурсах по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому, историко-патриотическому, культурно-патриотическому и спортивно-патриотическому направлению («Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Безопасность Республики – забота общая!»); сотрудничество с ОД «Донецкая Республика» и ОО «Молодая Республика»; День взятия Саур-Могилы войсками ДНР (26.08.),Бой за Иловайск «Иловайский котел» (27.08.),День гибели Первого Главы ДНР А.В. Захарченко (31.08.). Участие в волонтёрских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня; участие в мероприятиях по реализации Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; региональный «Брейн-ринг» «Мы мир храним, пока мы помним о войне»;

	на уровне образовательной организации: реализация волонтёрских проектов «Опыт старших – потенциал молодых», «В жизни всегда есть место подвигу»; проведение конкурса инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» ко Дню Победы, исторического экскурса «Славный город – славная история» и часа истории «Н. Хапланов. Макеевка: история города», историко-патриотического акции «Георгиевская лента-связь времен»; проведение конкурса строевой песни «Парад патриотов» ко Дню Республики; проведение воспитательных мероприятий «900 дней мужества», «Сталинградская битва» и «Металлург, шагнувший в бессмертие»; проведение волонтёрских акций «Ветеран живёт рядом», патриотической акции «Свеча памяти»; проведение Месячника патриотического воспитания; организация тематических выставок «История. События. Люди. День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)», «Гражданином быть обязан!»; работа над проектом: «Судьба моей семьи в истории колледжа и металлургического завода»; флешмоб ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики. ***на уровне отделения:*** экскурсии в Военно-исторический музей Великой Отечественной войны ко Дню Победы и Международному дню музеев; экскурсии в Донецкий краеведческий музей и Макеевский краеведческий музей; ***на уровне учебной группы:*** проведение тренингов командообразования и командных игр; формирование выборного актива учебной группы; проведение первого урока в 2020-2021 учебном году «О доблестях, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество моё», Классный час: «Родной язык-язык Родины», Краеведческие чтения «Наследие моей земли», классный час ко Дню народного единства «В единстве народов-единство России» «Флаг Донецкой Народной Республики – наша сила и мощь» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики, Единого информационного часа «Мы непобедимы, если мы едины», «Живая память» ко Дню неизвестного солдата, Единого урока мужества «От героев былых времен…» ко Дню Победы и Дню Республики; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за вовлечённостью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с практическим психологом по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; проведение опросов обучающихся с целью выявления результативности ключевых мероприятий; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения массовых мероприятий; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей для определения уровня удовлетворённости результатами воспитательного процесса; консультирование родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся;

	работа с преподавателями: обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий на совещаниях классных руководителей; развитие социально и профессионально значимых качеств личности педагога: гражданственности, трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределённости и (или) в сжатые сроки.
2.1.3. Безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ	
Характеристика:	создание наиболее благоприятных условий для безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у подрастающего поколения отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи:	1. пропаганда безопасности жизнедеятельности, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; 2. стимулирование деятельности обучающихся по формированию культуры безопасности, самосовершенствованию, повышению готовности к безопасной жизнедеятельности; 3. формирование внимания к своему здоровью как семейной ценности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне республики, города:*** реализация Плана совместных информационно-просветительских мероприятий колледжа и организаций здравоохранения; сотрудничество с городским Центром здоровья; участие в мероприятиях Республиканской Недели здоровья; участие в городских и районных спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях; участие в мероприятиях по реализации Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; участие студентов в конкурсах и акциях по направлению («Здоровое поколение Республики», конкурс видеороликов о здоровом образе жизни среди населения Донецкой Народной Республики в номинации «ЗОЖ – молодёжь», «Подтягивайся с нами!»); ***на уровне образовательной организации:*** организация работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, минифутбол, настольный теннис, шахматы); проведение спортивных соревнований; проведение Недели безопасности; проведение эколого-спортивной акции «День здоровья»; проведение Республиканского урока безопасности в сети Интернет, акции «Как прекрасен мир за окном!» ко Всемирному дню без Интернета; проведение Республиканского урока экологических знаний ко Дню Земли; проведение видеолекции «Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом; акция и флешмоб «МТТК против табака!» ко Всемирному дню без табака; проведение акции «Я помогаю победить туберкулёз!» ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; проведение конкурса видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ!» ко Дню молодёжи, проведение онлай акции «Рекорды МТТК»; «Здоровый образжизни и его составляющие» ***на уровне отделения:***

	проведение встреч с врачами (гинеколог, эпидемиолог, нарколог, инфекционист, фтизиатр), сотрудниками Центра здоровья города Макеевки; экскурсия в пожарно-спасательную часть; ***на уровне учебной группы:*** проведение классных часов «Мы выбираем жизнь» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Болезнь, не знающая границ» ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; проведение флешмоба «Красная лента»; проведение тренинга по профилактике ВИЧ/СПИДа «Без права на ошибку» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за вовлечённостью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя, практического психолога с обучающимся по формированию навыков здорового образа жизни.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; проведение опросов обучающихся с целью выявления результативности ключевых мероприятий; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения массовых мероприятий; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей для определения уровня удовлетворённости результатами воспитательного процесса; индивидуальная работа с родителями обучающихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, курящими; консультирование родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся; разработка и размещение на сайте колледжа материалов для повышения педагогической культуры родителей; ***работа с преподавателями:*** взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросу соблюдения Правил внутреннего распорядка; совместное обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности и формирование ЗОЖ, повышения качества воспитательных мероприятий на педагогическом совете, административном совете, совещаниях классных руководителей.
2.1.4. Превентивное воспитание и профилактика правонарушений	
Характеристика:	комплексное воздействие на личность обучающегося, направленное на выработку у него иммунитета к негативным воздействиям социального окружения, профилактику и коррекцию асоциальных проявлений в поведении детей и молодёжи; деятельность по предотвращению и пресечению правонарушений, выявлению, анализу, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих совершению

	правонарушений, а также выявлению, учёту, правовому воспитанию подростков, склонных к противоправному поведению.
Задачи:	1. создание условий для формирования позитивных качеств личности в процессе различных видов деятельности обучающегося; 2. обеспечение социальной реабилитации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия или злоупотребляющих психотропными веществами.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне республики, города:*** реализация Плана совместных мероприятий колледжа, службы по делам несовершеннолетних РОВД и отдела по делам семьи и детей Кировской районной администрации; ***на уровне образовательной организации:*** организация работы Совета профилактики; проведение Недели прав человека к Международному Дню прав человека; проведение правовой недели; проведение рейдов с СДН по профилактике правонарушений; ***на уровне отделения:*** организация дежурства учебных групп; проведение бесед, направленных на формирование антикоррупционного сознания; ***на уровне учебной группы:*** ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для студентов; проведение бесед, посвящённых профилактике употребления ненормативной лексики и сленговых выражений в студенческой среде, профилактике насилия в семье и подростковой среде, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные секты, торговли людьми; проведение классных часов «Правонарушения и преступность в молодёжной среде: причины и ответственность», «Алкоголь – шаг к преступлению», «Наркотики и закон» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** проведение индивидуальных разъяснительных бесед несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с практическим психологом, классным руководителем; проведение бесед студентов группы риска и студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учёте, с сотрудниками районной СДН о недопущении нарушения комендантского часа, о недопущении правонарушений экстремистской направленности.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; участие представителей студсовета в работе совета профилактики; проведение опросов обучающихся с целью выявления результативности ключевых мероприятий; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, проведения массовых мероприятий; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на

	официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; участие представителей родительского комитета колледжа в работе совета профилактики; индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; консультирование родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся; разработка и размещение на сайте колледжа материалов для повышения педагогической культуры родителей; проведение опросов и анкетирования родителей для определения уровня удовлетворённости результатами воспитательного процесса; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; ***работа с преподавателями:*** взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости, соблюдения Правил внутреннего распорядка; совместное обсуждение вопросов профилактики правонарушений среди подростков, повышения качества воспитательных мероприятий на педагогическом совете, административном совете, совещаниях классных руководителей.
2.1.5. Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму	
Характеристика:	профилактика и пресечение проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде; проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и работников колледжа во время их учебной и трудовой деятельности путём повышения безопасности их жизнедеятельности.
Задачи:	1. организация ранней профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде; 2. сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер; 3. воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает; 4. воспитание у студентов уверенности в эффективности мероприятий по защите от ЧС; 5. практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне республики, города:*** участие студентов в акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям; участие студентов в акциях и конкурсах по направлению «Безопасность Республики – забота общая!»); участие в волонтёрских акциях; участие в проведении мероприятий ко Всемирному дню гражданской обороны; ***на уровне образовательной организации:*** реализация Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму; проведение Дня гражданской обороны и объектовой тренировки в области гражданской обороны; проведение Единого информационного часа «Дружба народов –

	оружие против террора», посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом; флешмоб к Международному дню мира и Всемирному дню русского единения; ***на уровне отделения:*** проведение акции «Мир без насилия»; проведение конкурса поэтического творчества «Земля без войны»; экскурсии в 13 ПСЧ ГПСО г. Макеевки МЧС ДНР; ***на уровне учебной группы:*** проведение классных часов «Человечество против фашизма» к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, «Холокост – память поколений» ко Дню памяти жертв Холокоста, «Экстремизм – глобальная проблема современности», урока толерантности «Путь к культуре мира» к Международному дню толерантности; проведение бесед о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** проведение индивидуальных разъяснительных бесед обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, совершению противоправных действий, асоциальному поведению, с практическим психологом, классным руководителем; проведение бесед студентов группы риска и студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учёте, с сотрудниками районной СДН о недопущении экстремистских проявлений в молодёжной среде.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; участие представителей студсовета в работе совета профилактики; проведение опросов обучающихся с целью выявления результативности ключевых мероприятий; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, проведения массовых мероприятий; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; участие представителей родительского комитета колледжа в работе совета профилактики; индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних, склонных к нарушению дисциплины, совершению противоправных действий, асоциальному поведению; консультирование родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся; разработка и размещение на сайте колледжа материалов для повышения педагогической культуры родителей; проведение опросов и анкетирования родителей для определения уровня удовлетворённости эффективностью мероприятий по защите от ЧС, результатами воспитательного процесса; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; ***работа с преподавателями:***

	взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости, соблюдения Правил внутреннего распорядка; совместное обсуждение вопросов профилактики проявлений терроризма и экстремизма среди подростков, повышения качества воспитательных мероприятий на педагогическом совете, административном совете, совещаниях классных руководителей.
2.1.6. Духовно-нравственное воспитание	
Характеристика:	формирование осознанного отношения к духовно-нравственным нормам и правилам поведения в обществе на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали, привитие моральных и семейных ценностей.
Задачи:	1. развитие не только интеллектуальных и физических, но и духовные задатков, реализация интересов и склонностей, выработка личных нравственных убеждений; 2. обучение приёмам деятельности в коллективе, бережному и заботливому отношению друг другу, терпимости к другому образу жизни; 3. обеспечение условий для развития независимого мышления, для удовлетворения студентами своих духовных потребностей; 4. поощрение самовыражения и уверенности в себе; 5. концентрация внимания обучающихся на содержании материала, который представляет духовные ценности, основу которого составляют Слово и Действие.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне республики, города:*** участие в международных и отечественных событиях культурологической направленности (Международный месячник библиотек, Республиканская Неделя психологии, Республиканская Неделя детской и юношеской книги и Республиканская Неделя музыки для детей и юношества, Республиканская Неделя культуры); участие в мероприятиях к Международному дню защиты детей; ***на уровне образовательной организации:*** проведение молебна «Благословение на учебу», организация встреч с настоятелем Свято Варваринского Храма; проведение Посвящения в студенты; проведение Единого диктанта к Международному дню грамотности; посещение спектакля Донецкого республиканского академического молодежного театра ко Всемирному дню театра; проведение Гагаринского урока ко Всемирному дню авиации и космонавтики; проведение акции «Фотография моей семьи» к Международному дню семьи; посещение выступления Государственного академического ансамбля песни и танца «Донбасс»; участие в открытом Конкурсе чтецов «Души прекрасные порывы» ; работа над проектом «Нет, весь я не умру…»(ко Дню рождения А.С.Пушкина); проведение конкурса чтецов «О языке поэзией стиха к Международному Дню родного языка; внеаудирорное мероприятие ко Дню рождения А.С.Пушкина «Болдинская осень»; проведение праздника «Последний звонок»; проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа;

	на уровне отделения: проведение акции «Передай добро по кругу» ко Всемирному дню доброты; посещение кинотеатра к Международному дню кино; проведение конкурса поэтического мастерства и выразительного чтения «Родной, живой, неповторимый» к Международному дню родного языка; проведение акций «Посылка солдату» и «Пасхальный кулич»; проведение экскурсий в Донецкий ботанический сад; ***на уровне учебной группы:*** проведение классных часов «Наше условие – долой сквернословие», «Чернобыль: подвиг, трагедия, предупреждение» ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, «Я в мире…, мир во мне…, толерантность — путь к миру», «Любовь – наивысшее состояние человеческой души» «Согласие да лад – в семье клад» к Международному дню семьи; экскурсии в музеи Донецкой Народной Республики к Международному дню музеев; Виртуальные экскурсии по святым местам России, ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с практическим психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** организация работы студсовета; проведение мероприятий по направлению; проведение опросов обучающихся с целью выявления результативности ключевых мероприятий; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения массовых мероприятий; подготовка материалов для размещения в группе ВК и на официальном сайте колледжа; ***работа с родителями:*** организация работы родительского комитета колледжа; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей для определения уровня удовлетворённости результатами воспитательного процесса; проведение индивидуальных консультаций родителей с практическим психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; разработка и размещение на сайте колледжа материалов для повышения педагогической культуры родителей; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов повышения качества и результативности студенческих инициатив, массовых

	мероприятий на педагогическом совете, административном совете, совещаниях классных руководителей; развитие социально и профессионально значимых качеств личности: творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному и трудовому направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в образовательной организации и вне её;

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтёрское движение и др.;

соответствует патриотическому, превентивному направлениям воспитательной работы, работе по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в кружках, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов;

соответствует направлению работы по безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлечённость педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне республики, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют, с одной стороны, оптимальный учёт особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важным и значимым.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала,

благодарность, предоставление почётных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определённой позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (студсовет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися;
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Субъектами воспитательного процесса могут также быть представители профессионального сообщества (партнёры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 200 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук, телевизор «LG» (1 шт), музыкальная аппаратура
Читальный зал библиотеки	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 30 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук
Большой конференцзал	Зал для проведения внеаудиторных мероприятий, студенческих конференций на 90 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура
Малый конференцзал	Зал для проведения заседаний Совета самоуправления, Совета профилактики на 20 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук
Музейная комната «История колледж в истории страны»	Проведение экскурсий	Постоянная выставка «Металлург, шагнувший в бессмертие», «Выпускники – афганцы», «Герой Сталинградской битвы».
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований, внеаудиторных мероприятий	Спортивный инвентарь: -мячи футбольные -мячи баскетбольные - мячи волейбольные - сетка волейбольная - щиты баскетбольные - сетки баскетбольные - ворота для мини футбола - скамейки гимнастические - маты гимнастические - шахматы, шашки - скакалки - обручи гимнастические - канат для перетягивания - шведская стенка - степ-платформы
Полигон	Проведение конкурса строевой песни, флешмобов, занятий автошколы	Асфальтовое покрытие, дорожная разметка
Стадион в аренде	Проведение массовых	Беговая дорожка, ямы для

	спортивных мероприятий, «Дня здоровья»	прыжков, футбольное поле.
Учебные мастерские	Проведение конкурсов «Лучший по профессии»	- телевизор «LG» - Веб - камера - слесарные верстаки - слесарный инструмент - сверлильные станки - заточные станки - электроинструмент - токарные станки - строгальный станок - резцы

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в которую входят: заместитель директора, культорганизатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, заведующий библиотекой. К работе привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу спортивных секций, кружков.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося. На специальность 22.02.05 «Обработка металлов давлением» не осуществляется набор студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворённости студентов образовательным процессом;
- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

Соответствие формированию личностных результатов обучения
и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессионально-личностное и трудовое воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения; воспитание трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, деловитости и честности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13
Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодёжи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства, желания учиться и самосовершенствоваться, чтобы развивать науку и культуру родного края, моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу, гражданской ответственности	ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
Безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ	Формирование у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально	ОК 03 ОК 07 ОК 08	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14

	адаптированной личности, стимулирование деятельности обучающихся по формированию культуры безопасности, самосовершенствованию, повышению готовности к безопасной жизнедеятельности		
Превентивное воспитание и профилактика правонарушений	Формирование позитивных качеств личности в процессе различных видов деятельности обучающегося, обеспечение социальной реабилитации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия или злоупотребляющих психотропными веществами	ОК 06 ОК 07	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму	Воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает, воспитание личности, принимающей традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способной противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ОК 03 ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся духовных задатков, реализация интересов и склонностей, выработка личных нравственных убеждений, обучение приёмам деятельности в коллективе, бережному и заботливому отношению друг другу, терпимости к другому образу жизни, развитие независимого мышления для удовлетворения студентами своих духовных потребностей	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15