

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО:

зам. директора ГБПОУ МТТК

И.Б. Перкина
И.Б. Перкина
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МТТК

С.А. Бондаренко
С.А. Бондаренко
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03. Иностранный язык

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)

общеобразовательный цикл

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 13.08.2020 г. № 1182

Организация-разработчик: Макеевский промышленно – экономический колледж

Разработчик: Лиховид О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. _____
2. ___Карпова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией гуманитарная дисциплина
протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ЦК Лиховид О.А.

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «26» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение A, стр.)

Председатель ЦК Лиховид О.А.

Рабочая программа переутверждена на 20 / 20 учебный год

Протокол № заседания ЦК от « » 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение , стр.)

Председатель ЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта (далее ГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям).

с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1. Место дисциплины в стандартах образовательной отрасли

Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех

языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

2. Структура документа

Программа по предмету включает в себя три раздела: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса.

3. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного походов к обучению иностранному языку.
- Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение общению (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; умению переводить на русский язык тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.
- Критерием практического овладения иностранным языком является умение студентов пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения. Практическое владение языком предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения информации, оформлять деловую переписку, вести беседу. Занятия по курсу «Иностранный язык» имеют практический характер.
- Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык». Программой предусмотрена самостоятельная работа, включающая работу над материалом учебника, грамматическими справочниками, словарями, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие и проектные работы разных видов, подготовку сообщений, подготовку рефератов и презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

В конце каждого семестра проводится дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со средним звеном ДНР специальностями образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста 12.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение

- Свободно обсуждать темы общего интереса с использованием приобретенных знаний; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы высказываться в соответствии, вести с определенной ситуацией; уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также общения на темы, связанные с будущей профессией; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать и понимать аутентичные тексты различных стилей: Технические, научные, публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на английском языке.

письменная речь

- написать краткое сочинение по теме, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, написать резюме, деловое письмо, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений своей страны и других стран.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	167
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка домашнего задания	32
выполнение творческих проектов	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Раздел1 Английский язык в современной жизни. Моя будущая работа.	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Английский язык-язык делового общения.	Английский язык- один из самых распространенных языков в мире. Роль знаний иностранных языков в современной жизни. Британский и американский варианты английского языка. Заимствованные слова. Из истории формирования английского языка. Захватнические войны Великобритании. Повторение времен. Типы вопросов.	6	2
Тема2 Моя будущая профессия.	Мой колледж. Студенческая жизнь в колледже. День рождения колледжа. Учеба в колледже- путь к будущей профессии. Моя будущая профессия. Умения и навыки, профессиональные качества. Обретение и совершенствование профессиональных навыков. Present Perfect Tense. Особенности употребления.	14	2
Тема3 Работа и трудоустройство	Мир труда. Требования к работникам. Вакансии, должности. Поиск работы и трудоустройство. Трудоустройство за границей. Собеседование при приеме на работу. Требования к написанию резюме. Карьера. Планы на будущее. Неопределенно-личные местоимения и наречия.	11	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка и защита резюме	3	
	Подготовка к занятиям	5	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Раздел2 Поездка за границу. Информационные технологии.		
Тема 5 Деловая поездка за границу.	Планирование поездки за границу. Выбор вида транспорта. Покупка билета. Путешествие на самолете. В аэропорту. Регистрация . Объявление и отмена рейсов на самолет. Прохождение таможенного осмотра. Предметы, запрещенные для перевоза за границу.	12	1,2

	Заполнение таможенной декларации. Беседа с таможенником. Past Continuous Tense.		
Тема 6 Категории быта. В отеле.	Выбор отеля. Резервирование номера. Повторение употребления конструкций there is \are Виды отелей и особенности проживания в них. Виды отелей и особенности проживания в них. Условия проживания в отеле. Беседа с администратором отеля. Отели в различных странах мира. Бронирование номера по телефону. Past Perfect Tense.	12	2
Тема 7 Современные информационные технологии.	Изобретение компьютера. Цели использования компьютера. Устройство компьютера Современные гаджеты. Интернет. Роль интернета в современном мире. Социальные сети Влияние интернета на нашу жизнь/ Основные типы сложносочиненных предложений. Современные информационные технологии в жизни студента. Reported speech.	19	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	9	
	Подготовка проектной работы «Известные отели мира»	3	
	Подготовка к занятиям	6	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Раздел3. Работа с текстами электро-технической направленности.		
Тема 8 Числовые действия, единицы измерения и приборы.	Правила чтения простых и десятичных дробей. Числовые действия. Закон Ома. Решение задач по формулам. Электрическая цепь. Элементы электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения. Измерительные приборы и единицы измерения. Пассивный залог. Времена Simple в пассивном залоге.	12	2
Тема9 Электрические элементы.	Резисторы. Конденсаторы. Изоляторы и проводники. Беседа по теме «Изоляторы и проводники» Типы тока. Словообразование.	12	2

	Трансформаторы. Пассивный залог. Времена в пассивном залоге. Придаточные предложения цели.		
Тема 10 Электрические моторы.	Электрические моторы и их использование на предприятиях. Сроки использования электрических моторов. Неисправности моторов и пути их устранения. Модальные глаголы(can, must, may)	7	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	10	
	Проектная работа «Использование моторов на предприятиях, их неисправности и пути устранения»	3	
	Проектная работа «Символы электрических элементов»	3	
	Подготовка к занятиям	4	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Раздел4 Современные материалы. Техника безопасности на производстве.		
Тема 11 Материалы, их свойства и применение.	Классификация металлов. Свойства металлов. Современные материалы и их свойства. Использование материалов на производстве и в строительстве. Умные материалы. Степени сравнения прилагательных.	10	2
Тема 12 Техника безопасности на производстве.	Техника безопасности при работе с электрическим током. Электрический шок. Заземление. Правила безопасности и инструкции. Нарушение техники безопасности, аварии. Дресскод на предприятии. Предупредительные знаки на производстве. Инструменты и их использования. Техника безопасности при работе с инструментами Повелительные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	18	2
Тема 13 Работа над научно-популярными текстами, реферирование.	Лазеры. Использование лазеров в различных сферах жизни. Магнитный левитирующий поезд. Сверхскоростные поезда. Роботы и робототехника. Что могут роботы. Беседа по теме «Технические новшества., которые изменят мир» Генерирование электрической энергии. Типы электростанций. Гидроэлектростанции.	13	2

	Потеря энергии при транспортировке на большие расстояния. Экономия электроэнергии в быту. Придаточные предложения времени и условия.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	15	
	Проектная работа на тему «Техника безопасности на предприятии»	3	
	Проектная работа на тему «Инструменты, их использование. Техника безопасности при работе»	3	
	Проектная работа на тему «Роботы и робототехника.»	3	
	Подготовка к занятиям	6	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Раздел 5 Работа с текстами профессиональной направленности		
Тема 14 Перевод текстов профессиональной направленности	Индукция. Словообразование. Придаточные цели. Частота. Придаточные времени и условия. Фильтры. Элементы электрической цепи. Беседа по теме «Элементы электрической цепи» Электромагнитное реле. Повторение времен активного и пассивного залога.	10	1
Тема 15 Автомобиль.	Автомобиль. Основные узлы автомобиля, требования к эксплуатации. Правила дорожного движения. Машины и пешеходы. Получение водительских прав. Машины и экология. Причастие, его роль в предложении Перевод предложений с причастиями. Герундий. Перевод предложений с герундием.	12	2
Тема 16. Устройство бытовых приборов.	Устройство стиральной машины. Основные узлы и их функции. Эксплуатация стиральной машины. В мастерской: инструменты и их применение.	9	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа.	14	
	Подготовка реферирования технических текстов.	11	
	Проектная работа по теме «Автомобиль. Основные узлы автомобиля, требования к эксплуатации.»	3	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
электронные видеоматериалы магнитофон и комплект аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы используемых в учебном процессе

Основные источники:

1. Spotlight. Английский в фокусе. 10 класс. Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Olga Afanasyevna, Irina Mikheeva, Москва, Express Publishing, 2015.
2. Spotlight. Английский в фокусе. 11 класс. Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Olga Afanasyevna, Irina Mikheeva, Москва, Express Publishing, 2015.
3. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010
4. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford.2009
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.
6. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
7. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010;
8. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;

9. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2005 – 545 с.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
4. Cambridge. English Vocabulary in Use, 2005.
5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка
4. <http://www.language.ru>
5. <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
8. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать/понимать:

лексический (1200-1400 лексических единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Говорение:

Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях профессиональной, деловой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию. Рассказывать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанные тексты описывать события, излагать факты, делать сообщения.

Аудирование:

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Чтение:

Читать аутентичные тексты разных

Формы контроля обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос домашнего задания;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- тестирование;
- контрольная работа;
- оценка участия в дискуссии, рассуждения на заданную тему, составления диалога;
- оценка изложения изученной информации, пересказ текста;

Методы оценки результатов обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

<p>стилей (технические, электротехнической направленности, публицистические, научно-популярные и художественные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p> <p>Заполнять различные виды анкет, принятой в стране изучаемого языка.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
---	--

Разработчик:

МПЭК

Преподаватель

О.А.Лиховид

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)