

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГБПОУ «Макеевский транспортно – технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

 И.Б. Перкина

«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МТТК

 С.А. Бондаренко

Подпись

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс. наименование дисциплины

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Макеевка-2022

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 ноября 2020 г. № 159-НП, зарегистрированного Министерством юстиций (рег. № 4173 от 04 декабря 2020 г.), на основе учебного плана специальности.

Организация-разработчик: Макеевский транспортно – технологический

КОЛЛЕДЖ

Разработчик:

Воробьева А.Я., специалист высшей категории, преподаватель.

Программа одобрена цикловой комиссией профильных дисциплин ГБПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель цикловой комиссии профильных дисциплин


_____ Кудokoцева В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

Содержание

| | |
|---|----|
| Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Нормативное обеспечение дисциплины

Рабочая программа профессионального цикла учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 456 НП от 04.09.2015 г.

2 Общая характеристика курса

Настоящая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта (далее ГОС) среднего профессионального образования по специальности по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся,

способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

3 Цели обучения

- Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение общению (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; умению переводить на русский язык тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

- Критерием практического овладения иностранным языком является умение студентов пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения. Практическое владение языком предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения информации, оформлять деловую переписку, вести беседу. Занятия по курсу «Иностранный язык» имеют практический характер.

- Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного походов к обучению иностранному языку.

4 Место предмета в учебном плане

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа учебной разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык». Программой предусмотрена самостоятельная работа, включающая работу над материалом учебника, грамматическими справочниками, словарями, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие и проектные работы разных видов, подготовку сообщений, подготовку рефератов и презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

В конце 3,5 семестра выставляется зачет, а в конце 4, 6 и 7 выставляется дифференцированный зачет.

5 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевод текстов со словарем общей и профессиональной направленности и соответствующие ему общие компетенции.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа учебной разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная дисциплина Иностраный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности по данной специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевод текстов со словарем общей и профессиональной направленности и соответствующие ему общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------|--|
| знать | Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| уметь | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------|
| Объем программы учебной дисциплины | 248 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 80 (16 в семестр) |
| Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 168 |
| <i>промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в IV, VI, VII семестрах и зачета в III, V семестрах.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем профессионального модуля | <i>Содержание учебного материала , внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i> | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Английский язык- язык делового общения. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 6 |
| | <p>Английский язык- один из самых распространенных языков в мире.</p> <p>Роль знаний иностранных языков в современной жизни.</p> <p>Британский и американский варианты английского языка. Заимствованные слова.</p> <p>Из истории формирования английского языка.</p> <p>Захватнические войны Великобритании.</p> <p>Повторение времен. Типы вопросов.</p> | 6 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></p> <p>Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни современного человека».</p> <p>Выполнение творческого проекта «Различия британского и американского вариантов английского языка»</p> | 8 |
| Тема2 Моя будущая профессия. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 12 |
| | <p>Мой колледж.</p> <p>Студенческая жизнь в колледже.</p> <p>Учеба в колледже- путь к будущей профессии.</p> <p>Моя будущая профессия. Умения и навыки, профессиональные качества.</p> <p>Обретение и совершенствование профессиональных навыков.</p> <p>Профессиональные навыки и качества механика.</p> | 12 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| | Времена системы Perfect. Особенности употребления. | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка презентации по теме «Моя будущая профессия – эколог» | 4 |
| Тема3 Работа и трудоустройство | <i>В том числе, практических занятий</i> | 13 |
| | Мир труда. Требования к работникам. Вакансии,и должности. Поиск работы и трудоустройство. Трудоустройство за границей. Собеседование при приеме на работу. Требования к написанию резюме. Карьера. Планы на будущее. Неопределенно-личные местоимения и наречия. Обобщающее занятие по теме | 13 |
| | Контрольная работа №1 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Выполнение творческих проекта «Собеседование при приёме на работу» | 4 |
| Итоговая аттестация | Зачет. | |
| Тема 5 Деловая поездка за границу. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 12 |
| | Планирование поездки за границу. Выбор вида транспорта. Покупка билета. Путешествие на самолете. Времена системы Continuous.Особенности употребления. В аэропорту. Регистрация. Present Continuous Tense. Прохождение таможенного осмотра. Употребление конструкции be going to Предметы, запрещенные для перевоза за границу. Past Continuous Tense | 12 |

| | | |
|---|--|----|
| | Заполнение таможенной декларации. Беседа с таможенником. Future Continuous Tense | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка сообщения по теме «Особенности планирования поездки за границу». Выполнение творческого проекта «Путешествие на самолете. В аэропорту.» | 8 |
| Тема 6 Категории быта. В отеле. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 12 |
| | Выбор отеля. Резервирование номера. Употребления конструкций there is \are Виды отелей и особенности проживания в них. Времена системы Perfect. Условия проживания в отеле. Беседа с администратором отеля. Present Perfect Tense. Отели в различных странах мира. Past Perfect Tense Бронирование номера по телефону. Future Perfect Tense | 12 |
| Тема 7 Современные информационные технологии. | Изобретение компьютера. Цели использования компьютера. Устройство компьютера Современные гаджеты. Интернет. Роль интернета в современном мире. Основные типы сложносочиненных предложений. Reported speech. Современные информационные технологии в жизни студента. | 9 |

| | | |
|--|--|----|
| | Контрольная работа № 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка сообщения по теме «Роль современных гаджетов в моей жизни.» Выполнение презентаций по теме «Устройство компьютера» | 8 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет. | |
| | В том числе, практических занятий | 12 |
| Тема 8 Загрязнение окружающей среды | Загрязнение воды. Текст «Help! Our water is ill» Беседа по теме «Water pollution» Повторение времен активного залога. Беседа по теме «Water pollution» Повторение времен активного залога. Изменение климата Степени сравнения прилагательных. Глобальное потепление. Беседа по теме «Причины изменения климата на земле» | 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка сообщений по темам «Загрязнение воды». Выполнение творческих проектов и презентаций по теме «Причины и следствия изменения климата» | 8 |
| Тема 9 Мир вокруг нас. | В том числе, практических занятий | 14 |
| Тексты профессиональной направленности | Парниковый эффект. Времена группы Perfect в пассивном залоге. Как избежать проявлений парникового эффекта на планете. Лексико-грамматические задания к тексту «Greenhouse effect» Загрязнение окружающей среды Загрязнение воздуха | 14 |

| | | |
|--|---|----|
| | Загрязнение почвы. Загрязнение воды. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка сообщений по теме «Загрязнение воздуха, воды и почвы». Выполнение творческих проектов и презентаций по теме « Как избежать проявлений парникового эффекта» | 5 |
| Тема 10 Экологические проблемы атмосферы | В том числе, практических занятий | 6 |
| | Озоновый слой и парниковый эффект. Воздействие человека на атмосферу. Обсуждение темы «Как предотвратить загрязнение воздуха». | 5 |
| | Контрольная работа № 3 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка сообщений по теме «Как человек может предотвратить загрязнение воздуха» | 3 |
| Итоговая аттестация | Зачет. | |
| Тема 11 Материалы и их использование. | Раздел 4 Современные материалы. Техника безопасности на производстве. | |
| | В том числе, практических занятий | 10 |
| | Современные материалы и их свойства. Модальные глаголы и их эквиваленты. Классификация металлов. Свойства металлов. Умные материалы. Придаточные определительные предложения Relative clauses. Использование материалов на производстве и в строительстве. | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | Обобщающее занятие. Сложноподчиненные определительные предложения. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | 8 |
| | Проектная работа на тему «Умные материалы» Подготовка сообщений по теме «Металлы» | |
| Тема 12 Техника безопасности на производстве. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 14 |
| Тема 12 Техника безопасности на производстве. | Правила безопасности и инструкции. Нарушение техники безопасности, аварии. Предупредительные знаки на производстве. Повелительные предложения. Дресскод на предприятии. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инструменты и их использование. Техника безопасности при работе с инструментами | 14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Проектная работа на тему «Соблюдение правил техники безопасности и инструкций» | 5 |
| Тема 13 Работа над научно-популярными текстами, реферирование. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 13 |
| | Лазеры. Использование лазеров в различных сферах жизни. Магнитный левитирующий поезд. Сверхскоростные поезда. Беседа по теме «Влияние на экологию внедрения магнитных левитирующих поездов в Китае, Германии.» Новые энергетические ресурсы. | 13 |

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| | <p>Лексико-грамматические задания к тексту «New resources»</p> <p>Беседа по теме «Будущее человечества: использование новых энергетических ресурсов»</p> <p>Итоговое занятие по теме «Новые энергетические ресурсы»</p> | |
| | Контрольная работ№4 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p> <p>Проектная работа на тему «Что даст человечеству использование современных энергетических ресурсов»</p> | 3 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет. | |
| Тема 14 Виды энергоресурсов | <i>В том числе, практических занятий</i> | 16 |
| | <p>Загрязнение окружающей среды</p> <p>Текст «Soil pollution».</p> <p>Текст « Water pollution»</p> <p>Использование солнечной энергии.</p> <p>Текст «Solar energy: pros and cons».</p> <p>Лексико-грамматические задания к тексту «Solar energy: pros and cons».</p> <p>Использование энергии ветра.</p> <p>Текст «Wind application»</p> | 16 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p> <p>Проектная работа на тему «Плюсы и минусы использования солнечной энергии»</p> <p>Подготовка презентации «Использование энергии ветра в разных странах»</p> | 8 |

| | | |
|---|---|------------|
| Тема 15 Использование атомной энергии. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 10 |
| | Использование атомной энергии. Текст «Physics of uranium». Лексико-грамматические задания к 1 части текста «Physics of uranium». Лексико-грамматические задания к 2 части текста «Physics of uranium». Герундий. Перевод предложений с герундием. | 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Проектная работа на тему «Атомная энергия – за и против» | 6 |
| Тема 16.Использование ядерной энергии в мирных целях. | <i>В том числе, практических занятий</i> | 6 |
| | Типы ядерных реакторов. Текст «Pros and cons of using nuclear energy» Обобщающее занятие по теме. | 5 |
| | Контрольная работа №5 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка презентации «Использование ядерных реакторов, их влияние на экологию планеты» | 4 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет | |
| Всего часов | | 168 |
| | | |

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;

3.2. Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен быть печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

- 1 Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010. Soars J. Headway Elementary. Student's Book/Workbook. Oxford. 2009
- 2 English for Ecologists – Английский для экологов: уч.-метод.пособие / Е.А. Малащенко [и др.]; под ред. Е.А.Малащенко. – Минск: МГЭУ им. А.Д.Сахарова, 2012 – 116 с.

- 3 Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.
- 4 Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
- 5 Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010;
- 6 Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2005 – 545 с.
- 7 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.

7.2.2. Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
3. Cambridge. English Vocabulary in Use, 2005.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка
4. <http://www.language.ru>
5. <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
8. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>
1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности <p>75% правильных ответов</p> <p>Правильность построения предложений, соблюдение норм произношения, грамматических норм, оперирование лексическим материалом, полнота и самостоятельность</p> | <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p style="text-align: center;"><i>Зачет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ответа | |
| <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p> | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| потребителями. | (профессиональные и бытовые), • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | |
|-----------------------|--|--|