

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГБПОУ «Макеевский транспортно – технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

 И.Б. Теркина

«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МТТК

 С.А. Бондаренко

«30» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс. наименование дисциплины

**15.02.08 Технология машиностроения**

Макеевка-2022

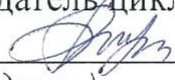
Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 ноября 2020 г. № 159-НП, зарегистрированного Министерством юстиций (рег. № 4173 от 04 декабря 2020 г.), на основе учебного плана специальности.

**Организация-разработчик:** Макеевский транспортно – технологический колледж

**Разработчик:**

Воробьева А.Я., специалист высшей категории, преподаватель.

Программа одобрена цикловой комиссией профильных дисциплин ГБПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель цикловой комиссии профильных дисциплин  
  
\_\_\_\_\_ Кудokoцева В.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## Содержание

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура рабочей программы учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1 Нормативное обеспечение дисциплины

Рабочая программа профессионального цикла учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 586 НП от 25.09.2015 г.

## 2 Общая характеристика курса

Настоящая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта (далее ГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся,

способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **3 Цели обучения**

- Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение общению (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; умению переводить на русский язык тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

- Критерием практического овладения иностранным языком является умение студентов пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения. Практическое владение языком предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения информации, оформлять деловую переписку, вести беседу. Занятия по курсу «Иностранный язык» имеют практический характер.

- Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного походов к обучению иностранному языку.

### **4 Место предмета в учебном плане**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа учебной разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык». Программой предусмотрена самостоятельная работа, включающая работу над материалом учебника, грамматическими справочниками, словарями, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие и проектные работы разных видов, подготовку сообщений, подготовку рефератов и презентаций.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

В конце 3,5 семестра выставляется зачет, а в конце 4, 6 и 7 выставляется дифференцированный зачет.

## **5 Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевод текстов со словарем общей и профессиональной направленности и соответствующие ему общие компетенции.

## Содержание

- 1 Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа учебной разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности по данной специальности

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевод текстов со словарем общей и профессиональной направленности и соответствующие ему общие компетенции.



### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК. 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК. 2.2	Руководить работой структурного подразделения

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

знать	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы учебной дисциплины	249
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	166
<i>промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в IV, VI, VII семестрах и зачета в III, V семестрах.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	<i>Содержание учебного материала , внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</i>	Количество часов
Тема 1. Английский язык- язык делового общения.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	6
	Английский язык- один из самых распространенных языков в мире. Британский и американский варианты английского языка. Заимствованные слова. Из истории формирования английского языка.	6
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b> Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни современного человека». Выполнение творческого проекта «Различия британского и американского вариантов английского языка»	5
Тема2 Моя будущая профессия.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	10
	Мой колледж. Студенческая жизнь в колледже. Учеба в колледже- путь к будущей профессии. Моя будущая профессия. Умения и навыки, профессиональные качества. Обретение и совершенствование профессиональных навыков.	10

	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b> Подготовка презентации по теме «Моя будущая профессия» Подготовка творческого проекта « Наш колледж»	5
Тема3 Работа и трудоустройство	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	11
	Мир труда. Требования к работникам. Вакансии,и должности. Поиск работы и трудоустройство. Трудоустройство за границей. Собеседование при приеме на работу. Требования к написанию резюме. Карьера. Планы на будущее. Обобщающее занятие по теме	11
	<b>Контрольная работа №1</b>	1
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b> Выполнение творческих проектов «Собеседование при приёме на работу» Подготовка презентации «Трудоустройство за границей – плюсы и минусы»	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет.</b>	
Тема 4 Деловая поездка за границу.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	12
	Планирование поездки за границу. Выбор вида транспорта. Покупка билета. Путешествие на самолете. Времена системы Continuous. Особенности употребления. В аэропорту. Регистрация .Present Continuous Tense. Прохождение таможенного осмотра. Употребление конструкции be going to	12

	Предметы, запрещенные для перевоза за границу. Past Continuous Tense	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b> Подготовка сообщения по теме «Особенности планирования поездки за границу». Выполнение творческого проекта «Путешествие на самолете. В аэропорту.»	5
Тема 5 Категории быта. В отеле.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	10
	Выбор отеля. Резервирование номера. Употребления конструкций there is \are Виды отелей и особенности проживания в них. Времена системы Perfect. Отели в различных странах мира. Past Perfect Tense Бронирование номера по телефону. Future Perfect Tense	10
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b> Подготовка презентации на тему «Самые необычные отели мира» Подготовка сообщения на тему «Полезные советы по выбору отеля»	5
Тема 6 Современные информационные технологии.	Изобретение компьютера. Цели использования компьютера. Устройство компьютера Современные гаджеты. Интернет. Роль интернета в современном мире. Основные типы сложносочиненных предложений. Reported speech. Современные информационные технологии в жизни студента.	11

	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка сообщения по теме «Роль современных гаджетов в моей жизни.» Выполнение презентаций по теме «Устройство компьютера»	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	
Тема 7 Этикет общения	<i>В том числе, практических занятий</i>	12
	Этикет делового человека. Лексика профессионального общения. Времена активного залога. „Этикет общения.” Времена активного залога. Деловой этикет. Пассивный залог. Вежливость в Великобритании. О хороших манерах дома и за границей Виды писем. Правила деловой переписки.	12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка сообщения по теме «Этикет в жизни делового человека» Подготовка презентации на тему «Вежливость в Великобритании»	5
Тема 8. Измерительные приборы. Инструменты и оборудование.	<i>В том числе, практических занятий</i>	14
	Измерительные приборы. Единицы измерения длины, высоты, ширины, объёма. Инструменты. Материалы, из которых изготовлены инструменты. Выражения для совета, приказа, предостережения. Необходимые для работы инструменты. Модальные глаголы, выражающие	14

	<p>долженствование, необходимость.</p> <p>На производстве. Вежливая просьба, отказ. Подача заявки.</p> <p>На складе. Наличие и отсутствие необходимых инструментов. Выражение просьбы, вопросы о количестве и качестве.</p> <p>Автоматизация и роботизация производственных процессов.</p> <p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p>	
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p> <p>Подготовка сообщения по теме «Из истории создания инструментов»</p> <p>Подготовка творческого проекта по теме «Станки. Виды станков»</p>	5
Тема 9 Двигатели. Виды двигателей.	<p><b><i>В том числе, практических занятий</i></b></p>	6
	<p>Новейшее оборудование. Технологии изготовления механизмов.</p> <p>Двигатели. Виды двигателей.</p> <p>Рабочие процессы, происходящие в цилиндре. Четырехтактный цикл.</p>	5
	<p><b>Контрольная работа № 3</b></p>	1
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p> <p>Подготовка презентации по теме «Инструменты и оборудование будущего»</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Материалы, используемые в промышленности»</p>	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<p><b>Зачет.</b></p>	
Тема10 Как материалы	<p><b><i>В том числе, практических занятий</i></b></p>	16



<p>реагируют на внешнее воздействие.</p>	<p>Способы использования металлов и сплавов. Основные процессы производства.</p> <p>Понятие сжатия металлов. Процессы, происходящие в металле при сжатии.</p> <p>Растяжение металла. Влияние растягивающего усилия на материал.</p> <p>Усталость металла. Понятие предела эластичности материала.</p> <p>Ползучесть металла. Условия при которых проявляется ползучесть металла.</p> <p>Материалы, отвечающие требованиям современной технологии.</p> <p>Промышленный пластик – материал будущего.</p> <p>Материалы, используемые в промышленности. Употребление и образование пассивного залога.</p>	<p>16</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Проектная работа на тему «Умные материалы»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Законы физики, используемые при работе с металлами и сплавами.»</p>	<p>6</p>
<p>Тема 11 Техника безопасности на производстве.</p>	<p align="center"><b><i>В том числе, практических занятий</i></b></p> <p>Техника безопасности при работе с электрическим током.</p> <p>Правила безопасности и инструкции.</p> <p>Нарушение техники безопасности, аварии.</p> <p>Дресс-код на предприятии.</p> <p>Предупредительные знаки на производстве. Повелительные предложения.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами</p>	<p>12</p> <p>12</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Подготовка презентации по теме «Техника безопасности на заводе»</p> <p>Подготовка сообщение по теме «Для чего нужен дресс-код на предприятии?»</p>	6
Тема 12 Свойства металлов и сплавов	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	12
	<p>Физические свойства металлов и сплавов.</p> <p>Точка плавления и точка кипения. Ломкость металлов.</p> <p>Проводимость электричества и тепла.</p> <p>Плотность и пористость. Эластичность, природа эластичности.</p> <p>Механические свойства металлов и сплавов.</p> <p>Прочность. Предел прочности.</p>	11
	<b>Контрольная работа №4</b>	1
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p> <p>Подготовка проектной работы по теме «Основные свойства металлов и сплавов»</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Всегда ли может пластик заменить металл»</p>	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	
Тема 13 Производство металлов и сплавов.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	16
	<p>Ковкость, гибкость и плотность металлов.</p> <p>Напряжение и деформация металла.</p> <p>Термообработка железа и стали.</p> <p>Горячая и холодная обработка металлов.</p>	16

	<p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Повторение времен активного и пассивного залога.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Подготовка презентации по теме «Факторы, определяющие качество в производственном процессе»</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Виды энергии, используемые на производстве.»</p>	6
Тема 14 Перевод текстов профессиональной направленности.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	10
	<p>Информационные технологии.</p> <p>Что такое логистика.</p> <p>Возможности пластика.</p> <p>Последние исследования в науке и технике.</p> <p>Герундий. Перевод предложений с герундием.</p>	10
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p> <p>Подготовка презентации по теме «Последние исследования в науке и технике»</p>	6
Тема 15. Технические проблемы.	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	5
	<p>Технические проблемы. Способы их устранения.</p> <p>Причины поломок. Алгоритм действия при повреждении механизма.</p> <p>Соединения и способы скрепления частей механизма. Надежность, достоинства и недостатки.</p>	5
	<b>Контрольная работа №5</b>	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Подготовка сообщения по теме «Лучшие способы устранения повреждений механизмов»	5
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>249</b>

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

**Коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;

#### **3.2. Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен быть печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

- 1 Дэвид Бонами Technical English Level 1 Course Book, Pearson Longman, 2013 – 180 с.
- 2 Дэвид Бонами Technical English Level 2 Course Book, Pearson Longman, 2013 – 172 с.
- 3 В.А. Радовель Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. – Москва: КНОРУС-2021. - 232 стр.

### 3.2.2. Дополнительная литература

- 1 Английский язык : тренировочные варианты : 10 вариантов / К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина и др. — Москва : Эксмо, 2020. — 248 с. + CD. — (ЕГЭ. Тренировочные варианты).
- 2 Foreign affairs 2020, USA , Volume№ 99 - November,5.

#### Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка
4. <http://www.language.ru>
5. <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке  
<http://www.englishclub.narod.ru>
8. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.  
<http://www.linguistic.ru>
1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p style="text-align: center;"><i>Зачет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><b>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
<p><b>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li> <li>• строить простые</li> </ul>	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
<b>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать знания по профессии, используя англоязычные интернет-ресурсы по своей специальности</li> <li>• расширение лексического запаса, умение составить резюме на английском языке с помощью словаря</li> </ul>	
<b>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать знания по профессии, используя англоязычные интернет-ресурсы по своей специальности, умение находить нужную информацию на иностранном языке</li> </ul>	
<b>ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать знания по профессии, используя различные англоязычные ресурсы по своей специальности,</li> <li>• умение находить применение полученной информации в работе по специальности.</li> </ul>	



<b>ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать лексический минимум основ проектирования технологических процессов обработки деталей</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	
<b>ПК. 2.2 Руководить работой структурного подразделения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</li></ul>	