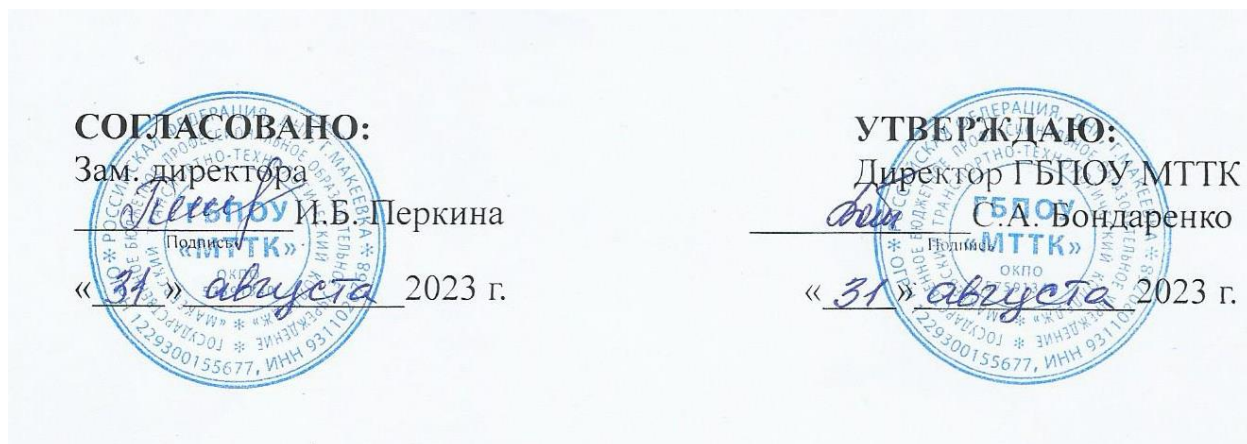


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Макеевский транспортно-технологический колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Охрана труда  
индекс. наименование дисциплины

по профессии 20.02.01 «Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов»

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015 г. № 325

Организация-разработчик: ГБПОУ Макеевский транспортно-технологический колледж

Разработчик:

Ламтюгова Елена Анатольевна - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «МТТК»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин  
протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии И.А. Письменная Письменная И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Данная программа учебной дисциплины «Охрана труда» общепрофессионального цикла составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена (техника-эколога) согласно ГОС СПО ДНР по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и определяет содержание, объем изучения и формы контроля знаний, умений и компетенций студентов по нормативной дисциплине ОП.07 «Охрана труда».

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 18.09.2018;

Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от 03.04.2015года;

Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Закон ДНР «О пожарной безопасности» от 30.09.2016;

НПАОТ 0.00-4.04-15 «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве».

Государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности: 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предусматривает изучение общих вопросов охраны труда с учетом особенностей подготовки специалистов среднего звена и к будущей профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» определяет структуру данной дисциплины, содержание отдельных тем, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

##### **Цели реализации учебной дисциплины:**

познавательные:

формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта;

развивающие:

всестороннее развитие мировоззрения, кругозора, потребности в познавательной творческой деятельности, дальнейшем самообразовании и самовоспитании;

воспитательные:

содействие осмыслению своей роли в организации безопасных условий труда в производственном подразделении; формирование учебно-организационных, учебно-интеллектуальных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность, за принятие ответственных решений в будущей профессиональной деятельности; осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда при выполнении работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

### **Задачи реализации учебной дисциплины:**

приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в функциональных подразделениях по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды;

оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

проводить инструктажи с работниками (персоналом) по вопросам охраны труда;

соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при: эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов, оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; при проведении исследований, испытаний, сборе проб, проведении полевых и лабораторных анализов; при обслуживании приборов и систем контроля состояния

среды обитания; при проведении разнообразных анализов химического состава различных проб; при сборке и наладке лабораторного оборудования;

использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;

безопасно для жизни и здоровья выполнять виды работ по специальности

20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»;

безопасно работать с электрифицированным инструментом;

обезопасить себя и подчинённых от поражения электрическим током;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при острой сердечной недостаточности, поражении электрическим током, ожогах, травмах, отравлениях, кровотечениях, обморожениях;

выполнять меры предосторожности при работе с вредными и опасными в пожарном отношении материалами.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профессиональной гигиены, промышленной санитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии техника-эколога;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты на рабочем месте техника-эколога;

действие токсичных веществ на организм человека;

правила пожарной безопасности в отрасли, категорирование производств по взрыво - пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, оборудования водоподготовки, очистки и обработки сбросов и выбросов, оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; при проведении исследований, испытаний, сборе проб, проведении полевых и лабораторных анализов; при обслуживании приборов и систем контроля состояния среды обитания; при проведении разнообразных анализов химического состава различных проб; при сборке и наладке лабораторного оборудования;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и

производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

требования охраны труда при выполнении работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

нормативные документы по охране труда;

виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;

требования охраны труда при обслуживании очистных установок, очистных сооружений и полигонов, оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов, оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, приборов и систем контроля состояния среды обитания;

основные меры защиты от поражения электрическим током;

основы пожарной безопасности;

виды несчастных случаев на производстве и порядок их расследования;

технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ по эксплуатации вспомогательного оборудования очистных установок и очистных сооружений, приборов и систем контроля состояния среды обитания оборудования;

механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, признаки отравления газом и способы оказания первой помощи;

принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания;

порядок и правила разработки инструкций по охране труда.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности и требованиям ГОС СПО ДНР:**

оформлять техническую документацию функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды;

организовывать и контролировать ведение основных технологических процессов на участках: эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, системы водоподготовки для различных технологических процессов; оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов, оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; при проведении исследований, испытаний, сборе проб, проведении полевых и лабораторных анализов; при обслуживании приборов и систем контроля состояния среды обитания;

организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию технологического, транспортного, вспомогательного оборудования на участках по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды;

организовывать и контролировать ведение вспомогательных технологических процессов при проведении разнообразных анализов химического состава различных проб; при сборке и наладке лабораторного оборудования в соответствии с технической и нормативной документацией;

выполнять и контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности, локальных нормативных актов по охране труда;

контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

выполнять и контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

выполнять и контролировать выполнение требований электробезопасности;

организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда при эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; систем водоподготовки



для различных технологических процессов, оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов; оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ликвидация аварий и восстановление нормального режима работы основного и вспомогательного оборудования очистных установок и очистных сооружений, приборов и систем контроля состояния среды обитания;

осуществлять профилактическую работу по предотвращению аварий, пожаров, технологических нарушений в работе основного и вспомогательного оборудования.

слушать и проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения

анализировать случаи производственного травматизма и профзаболеваний.

Форма обучения очная

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину, как традиционными (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, межпредметные практические занятия), так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Промежуточная аттестация – Дифзачёт. Итоговая аттестация – ГИА «Выполнение ВКР» раздел «Охрана труда» в дипломной работе.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
том числе:	
изучение нормативно-правовой документации в сфере охраны труда	<i>15</i>
составление мероприятий по охране труда	<i>5</i>
подготовка опорных конспектов	<i>10</i>
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация	Дифзачёт
Итоговая аттестация	ГИА «Выполнение ВКР» раздел «Охрана труда» в дипломной работе.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> <b>Законодательная база охраны труда в ДНР. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда».</b> <b>Система подзаконных нормативных актов ДНР в области охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место дисциплины «Охрана труда» в профессиональном цикле дисциплин. Правовое и нормативное регулирование охраны труда. Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда. Законодательная база охраны труда. Конституционные основы охраны труда. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Гарантии прав работников на охрану труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Финансирование охраны труда.	2	1	<b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых документах по охране труда; <b>Знать:</b> законодательство в области охраны труда; правовые акты по охране труда и здоровья, права и обязанности работников в области охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда в организации.
	<b>Практические занятия</b> ПР № 1 Коллективный договор. Раздел «Охрана труда».	2	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственное управление охраной труда в ДНР.</b> <b>Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль выполнения законодательства по охране труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные права и полномочия. Общественный контроль выполнения законодательства по охране труда.	2	1	<b>Уметь:</b> Анализировать функции, полномочия и права органов управления и надзора охраны труда. <b>Знать:</b> структуру системы надзора и контроля охраны труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	<b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда. <b>Знать:</b> права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда
	Структура, основные функции и задачи управления охраной труда на предприятии, в организации. Служба охраны труда: основные задачи, функции, права, ответственность. Организация обучения по вопросам охраны труда. Виды обучения. Виды инструктажей. Стимулирование деятельности по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	ПР № 2 Организация и проведение аттестации рабочих мест. ПР № 3 Алгоритм проведения инструктажей по охране труда.			
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	<b>Уметь:</b> Использовать первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты. Оценивать состояние противопожарной безопасности на объекте. Соблюдать правила пожарной безопасности. Пользоваться первичными средствами пожаротушения <b>Знать:</b> правила пожарной безопасности в отрасли, категории производств по взрыво - пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
	Основы законодательства в области пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Категории помещений по взрыво-пожароопасности. Общие требования пожарной безопасности к территориям, сооружениям, зданиям, помещениям. Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.			
	<b>Лабораторные работы</b>	2	2	
ПР № 1 Способы пожаротушения. Выбор и применение первичных средств пожаротушения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
				основные причины возникновения пожаров и взрывов; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; правила и нормы противопожарной защиты; нормативные основы пожаробезопасности.
<b>Раздел 5 . Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	<b>Уметь:</b> Оценивать состояние электробезопасности труда на производственном объекте; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током; соблюдать правила безопасности при обслуживании электрооборудования и установок, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оказывать первую помощь при поражении электрическим током
	Действие электрического тока на организм человека. Факторы поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности. Безопасная эксплуатация электроустановок. Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.			
	<b>Лабораторные работы</b>	2	2	<b>Знать:</b> Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
	ЛР № 2 Разработка алгоритма действий при воздействии электрического тока на организм человека. Изучение приемов оказания первой помощь пострадавшим от поражения электрическим током.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
<p><b>Раздел 6</b> <b>Основы</b> <b>производственной</b> <b>безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Безопасность труда в системе «человек-машина-среда». Требования к содержанию рабочего места. Общие требования безопасности к оборудованию очистных установок, очистных сооружений и полигонов; систем водоподготовки для различных технологических процессов. Опасные места. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами. Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением.</p>	2	1	<p><b>Уметь:</b> оценивать безопасное состояние труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и влияние на уровень безопасности труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; правила и нормы по охране труда.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 7</b> <b>Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2		<b>Уметь:</b> проводить анализ производственного травматизма, разрабатывать мероприятия по его предупреждению; определять коэффициенты травматизма (общий, частоты, тяжести); оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <b>Знать:</b> виды причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний; мероприятия по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний; категории несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету; методы анализа производственного травматизма;
	<b>Практические занятия</b>			
	ПР № 4 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.	2	2	
	ПР № 5 Исследование методов анализа производственного травматизма.	2	2	
<b>Раздел 8</b> <b>Основы физиологии и гигиены труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оценка условий труда. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда. Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров микроклимата. Воздух рабочей зоны. Освещение производственных помещений. Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения.	2	1	<b>Уметь:</b> соблюдать правила производственной санитарии и гигиены. <b>Знать:</b> профилактические мероприятия по производственной санитарии и нормативные основы профгигиены и промсанитарии; возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; по производственной санитарии; правила и нормы по личной
	<b>Лабораторные работы</b>			
	ЛР № 3 Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2	2	
	ЛР № 4 Исследование и оценка качества природного и искусственного освещения рабочего места	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПР № 6 Расчет искусственного освещения	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
	производственного помещения			и производственной санитарии.
	ПР № 7 Гигиеническая оценка производственного шума. Расчет уровня шума от оборудования для производственного помещения	2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Раздел 9 Основы безопасности труда в отрасли</b>	Безопасность труда в отрасли. Требования к содержанию рабочих мест.	2	1	<b>Уметь:</b> оценивать условия труда, состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам; соблюдать требования безопасности при эксплуатации трубопроводов и сосудов под давлением; соблюдать требования безопасности при эксплуатации и наладке лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; соблюдать требования безопасности при эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; соблюдать требования безопасности при эксплуатации систем водоподготовки для различных технологических процессов; соблюдать требования безопасности при эксплуатации оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов; соблюдать требования безопасности при
	Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. Опасные места.	2	1	
	Требования к ограждениям. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами.	2	1	
	Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением.	2	1	
	Перечень работ с повышенной опасностью, для проведения которых нужно специальное обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда. Общие сведения о потенциале опасностей. Основные опасности во время проведения работ по профессиям в отрасли.	4	1	
Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Работы с повышенной опасностью в области. (Работы с чрезвычайно воспламеняющимися, легко воспламеняющимися, воспламеняющимися и взрывоопасными веществами, Работы с ядовитыми, вредными, токсичными и радиоактивными веществами, Слив, очистка, нейтрализация резервуаров, тары и других емкостей из-под нефтепродуктов, кислот, щелочей и других вредных веществ, в том числе радиоактивных)	2	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
	Требования безопасности труда при эксплуатации и наладке лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов. Основные правила безопасной работы в химической лаборатории. Требование техники безопасности при работе: с ртутными приборами, при работе с кислотами и щелочами, стеклянной посудой. Соблюдение техники безопасности при отборе проб газа, жидкостей, сыпучих веществ. Меры безопасности при работе с ЛВЖ, ГЖ. Правило хранения.	2	1	эксплуатации оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; использовать приборы контроля безопасных условий труда; оценивать зоны безопасности и их ограждения; применять световую и звуковую сигнализацию, предупредительные надписи, сигнальные окраски, знаки безопасности.
	Требования безопасности труда при эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов.	2	1	<b>Знать:</b> профилактические мероприятия производственной санитарии; нормативные основы профгигиены и промышленной санитарии; факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда; возможные опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты; правила пожарной безопасности в отрасли, категории производств по взрыво - пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования; Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами, действие на организм человека; предельно допустимые концентрации
	Требования безопасности труда при эксплуатации систем водоподготовки для различных технологических процессов.	2	1	
	Требования безопасности труда при эксплуатации оборудования очистки и обработки сбросов и выбросов.	2	1	
	Требования безопасности труда при эксплуатации оборудования по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	2	1	
	Защита от химических и биологических факторов. Зоны безопасности и их ограждения. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи, сигнальные окраски. Знаки безопасности (запрещающие; предупреждающие; предписывающие; указательные; пожарной безопасности; эвакуационные; медицинского назначения)	2	1	
	Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов в	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Основные знания, умения студентов
1	2	3	4	5
	<p>отрасли. Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.</p> <p>Защита от шума, пыли, газа, вибрации, неблагоприятных метеорологических условий.</p> <p>Микроклимат производственных помещений (Воздух рабочей зоны. Освещение производственных помещений. Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения). Приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования.</p> <p>Технические, санитарно-гигиенические и организационные мероприятия по предупреждению несчастных случаев или аварий в отрасли.</p> <p>Перечень работ с повышенной опасностью и работ, для которых есть потребность в профессиональном отборе, организация безопасности труда на таких работах в соответствии с нормами и правилами.</p>	2	1	<p>(ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>требования безопасности труда при эксплуатации и наладке лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>
<b>Всего:</b>		70		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация			ГИА «Выполнение ВКР» раздел «Охрана труда» в дипломной работе.	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории  
Оборудование учебной лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочее место преподавателя;
- Шкаф для хранения лабораторного оборудования.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>.

2. Об охране труда [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 20. 04. 2015 г. - Режим доступа: [http://vida.ucoz.ua/index/ob\\_okhrane\\_truda\\_str3/0-259/](http://vida.ucoz.ua/index/ob_okhrane_truda_str3/0-259/).

3. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 151-ИНС от 30.09.2016. - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-pozh-bezopasnosti>.

4. Об основах общеобязательного социального страхования [Электронный ресурс]: Закон Донецкой Народной республики № 37-ИНС от 18.05.2015. - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>.

5. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 54-ИНС от 05.06.2015г. и внесение изменений № 223-ИНС от 13.04.2018 года. - Режим доступа: <http://yandex.ua/yandsearch?text=l.%09>.

6. Зубарева, Г. И. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие / Г. И. Зубарева – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2020.– 107 с

7. Луканин А. В.. Процессы и аппараты биотехнологической очистки сточных вод. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 242 с.

8. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» № 37 ИНС от 18.05.2015г.

##### Дополнительная литература:

9. Канаев, С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие для слушателей, должностных лиц и специалистов по охране труда /С. Ф. Канаев. - Луганск: МПП «Копицентр», 2011. - 380 с.

10. Когановский А.М., Клименко Н.А., Левченко Т.М., Марутовский Р.М., Рода И.Г. Очистка и использование сточных вод в промышленном водоснабжении. – М.: Химия, 2006. – 288 с.

11. СНиП 2.04.03-85 - Канализация. Наружные сети и сооружения.

12. Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем

газоснабжения: Учебник- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/552772>

13. НПАОТ 0.00-4.03-15. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.

14. НПАОТ 00-4.06-15.Типовое положение о службе охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 354 от 27.08.2015. - Режим доступа: [http://gnvk-47.ucoz.ua/6\\_polozhenie\\_o\\_sluzhbe\\_okhrany\\_truda.pdf](http://gnvk-47.ucoz.ua/6_polozhenie_o_sluzhbe_okhrany_truda.pdf).

15. НПАОТ 0.00-2.02-15. Перечень работ с повышенной опасностью [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 412 от 01.10.2015. - Режим доступа: [http://gkgtn.ru/New\\_Folder/НПАОТ 0.00-2.02-15 Перечень работ с повышенной опасностью, pdf](http://gkgtn.ru/New_Folder/НПАОТ_0.00-2.02-15_Перечень_работ_с_повышенной_опасностью_.pdf).

16. НПАОТ 0.00-4.04-15. Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве [Электронный ресурс]: приказом Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики № 355 от 27.08.2015. - Режим доступа: <http://gisnpa-dnr.rU/npa/0105-355-20150827/>.

17. ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 18 ноября 1974 г. - Режим доступа: <http://legalexpert.in.ua/standarty-i-normativi/ministerstva-ivedomstva/gost/8837-120003-74.html>.

18. Перечень профессий, производств и организаций, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам [Электронный ресурс]: постановление Кабинета Министров Украины № 559от 23.05.2001г. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/KP010559.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/KP010559.html).

19. НПАОТ 0.00-4.07-15. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 28.08.2015 № 358. - Режим доступа: [http://gkgtn.ru/New\\_Folder/НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое Положение о комиссии по ОТ.pdf](http://gkgtn.ru/New_Folder/НПАОТ_0.00-4.07-15_Типовое_Положение_о_комиссии_по_ОТ.pdf).

20. НПАОТ 0.00-1.04-07. Правила выбора и применения средств индивидуальной защиты органов дыхания.

21. НПАОТ 40.1-1.01-97. Правила безопасной эксплуатации электроустановок. [Электронный ресурс]: приказ Госнадзорохрантруда Украины № 257 от 06.10.97. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/REG2451.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/REG2451.html).

22. НПАОТ 40.1-1.20-06. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей [Электронный ресурс]: приказ Министерства топлива и энергетики Украины № 258 от 25.06.06г. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/RE13017.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE13017.html).

23. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести, напряженности трудового процесса [Текст]. - М.: АГРОХИМ,2001.

24. НПАОТ 0.00-3.07-09. Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам общих профессий различных отраслей промышленности [Электронный ресурс]: приказ Госнадзорохрантруда Украины № 62 от 16. 04. 2009. — Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/RE16440.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE16440.html).

25. НПАОТ 0.03-9.08-93. Перечень тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних [Электронный ресурс]: приказ Госнадзорохрантруда Украины. Режим доступа: [http://moopravo.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/ST000904.html](http://moopravo.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/ST000904.html).

26. НПАОТ 0.00-6.01-16. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда [Электронный ресурс]: приказ Государственного Комитета Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 26.01.2016. - Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

27. НПАОТ 0.00-4.05-15 Типовое положение о деятельности уполномоченных наемными работниками лиц по вопросам охраны труда. Утверждено приказом Государственного комитета

Гортехнадзора ДНР от 28.08.97 № 357

28. Государственный реестр нормативных правовых актов по охране труда Донецкой Народной Республики по состоянию на 27.12.2018г. (Приказ Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от 03.09.15 № 367 (в редакции приказа Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от 27 декабря 2018 г. № 651))

29. НПАОТ 0.00-1.59-87. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением [Электронный ресурс]: Госгортехнадзор СССР от 27.11.1987.-

Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

30. НПАОТ 0.00-1.13-71. Правила устройства и безопасной эксплуатации стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов [Электронный ресурс]: Госгортехнадзор СССР от 07.12.1971.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

31. НПАОТ 0.00-1.57-12. Правила безопасности при эксплуатации каналов, трубопроводов, других гидротехнических сооружений в водохозяйственных системах [Электронный ресурс]: приказ МЧС Украины № 661 от 03.04.2012.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

32. НПАОТ 0.00-1.23-10. Правила охраны труда при производстве, хранении, транспортировке и применении хлора [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 56 от 12.03.2010.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

33. НПАОТ 0.00-1.27-09. Правила по безопасной эксплуатации систем вентиляции в химических производствах [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 164 от 05.10.2009.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

34. НПАОТ 23.1-1.01-08. Правила безопасности в коксохимическом производстве [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 135 от 10.06.2008.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

35. НПАОТ 27.0-1.01-08. Правила охраны труда в металлургической промышленности [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 289 от 22.12.2009.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

36. НПАОТ 27.1-1.05-81. Правила техники безопасности в водных хозяйствах предприятий черной металлургии [Электронный ресурс]: приказ Минчермет СССР от 07.08.81.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

37. НПАОТ 27.1-1.09-09. Правила охраны труда в газовом хозяйстве предприятий черной металлургии [Электронный ресурс]: приказ Госгорпромнадзора Украины № 218 от 29.12.2009.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

38. НПАОТ 41.0-1.01-79. Правила техники безопасности при эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения населенных мест [Электронный ресурс]: приказ Минжилкоммунхоз УССР от 29.12.79.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

39. НПАОТ 73.1-1.11-12. Правила охраны труда во время работы в химических лабораториях [Электронный ресурс]: приказ МЧС Украины № 1192 от 11.09.2012.- Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/>.

40. Типовая инструкция по охране труда для оператора по обслуживанию пылегазоулавливающих установок

41. Типовая инструкция по охране труда для лаборанта химического анализа

42. Инструкция по охране труда при эксплуатации очистных сооружений

43. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики. Принят постановлением Совета Министров ДНР 17.08.2014г.

### **Электронные ресурсы:**

### **Интернет - ресурсы:**

44. Официальный сайт Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gkgtn.ru>.

45. Энциклопедия по охране и безопасности труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.safework.ru> iloenc .
46. Техническая документация по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru>.
47. Информационный портал нормативных документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.rU/ntdtext/550868/3>.
48. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.oхранatruda.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-определять и классифицировать наличие опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> <li>- называть законодательства в области охраны труда</li> </ul>	<p>Экспертная оценка защиты отчётов по выполнению практических заданий</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- экзамен</p>
<p>Перечислять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности</li> <li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты</li> <li>-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии</li> </ul> <p>Идентифицировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</li> <li>-действие токсичных веществ на организм человека</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов</li> <li>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> <li>-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты</li> </ul> <p>Перечислять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности работников в области охраны труда</li> <li>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда</li> <li>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка защиты отчётов по выполнению практических заданий</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - Адекватная оценка значимости своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка результатов тестирования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Результативное применение методов и способов решения профессиональных задач	Оценка результатов решения проблемных ситуаций
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Ясное и аргументированное изложение решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка результатов тестирования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативный и эффективный поиск необходимой информации; использование новых технологий при поиске информации	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка результатов тестированием
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативное и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка результатов тестированием
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Аргументированные решения при общении с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка результатов тестированием