

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Макеевский транспортно-технологический колледж»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 Отечественная история

Специальность **20.02.01** Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Макеевка
2022

Дисциплина

ОГСЭ.02 Отечественная история

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции ОК 1,4 – 6.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс – носителей различных культур, традиций, религий - в исторической ретроспективе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей;
- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса;
- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе :	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение. Особое место Донбасса в истории России.

Наш край в древности (с древнейших времен до V в.н.э.)

Тема 1.1 Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху.

Тема 1.2 Донецкий регион – древнейший центр добычи кремния и металлообработки Восточной Европы.

Тема 1.3 Приазовье и Подонцовье в античный период.

Тема 1.4 Великое переселение народов – рубеж древности и Средневековья.

Тема 1.5. Подонцовье и Приазовье с древнейших времен и до V в.н.э. Семинар1

Раздел 2 Наш край в эпоху Средневековья (VI – начало XVI вв.)

Тема 2.1 Земли Подонцовья и Приазовья (VI – нач. XIII вв.).

Тема 2.2 Образование Киевской Руси. Русь и Хазария. Семинар2.

Тема 2.3 Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – I пол. XIV вв.). Семинар 3.

Тема 2.4 Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (сер. XIV – нач. XVI вв.).

Тема 2.5 Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).Семинар 4.

Раздел 3 Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI- XVIIвв.)

Тема 3.1 Казачество в борьбе с польской и турецко-татарской агрессией.

Тема 3.2 Стихийное переселение славянского населения в российско-украинское пограничье – на Слобожанщину и в Подонцовье.

Тема 3.3 Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией. Семинар 5.

Тема 3.4 Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Раздел 4 Наш край в эпоху Нового времени (XVIII в.)

Тема 4.1 Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья.

Тема 4.2 Административно-территориальное разграничение региона

Тема 4.3 Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века).

Тема 4.4 Донецкий регион в Новое время XVIIIв. Семинар 6.

Раздел 5 Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической

модернизации (XIX в.)

Тема 5.1 Кризис феодально-крепостнической системы (I пол. XIX в.).

Тема 5.2 Пореформенная эпоха (II пол. XIX в.). Реформы 1860-70-х гг.
Промышленный переворот.

Тема 5.3 Донбасс в эпоху капиталистической модернизации. Великие люди, прославившие Донбасс. Семинар 7.

Раздел 6 Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI вв.)

Тема 6.1 Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (конец XIX – начало XX вв.).

Тема 6.2 Столыпинская аграрная реформа. Влияние Первой мировой войны на регион.

Тема 6.3 Свержение самодержавия в России. Развитие революции в Донбассе

Тема 6.4 Донбасс в период гражданской войны

Тема 6.5 Семинар 8. Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).

Тема 6.6 Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы).

Тема 6.7 Донбасс на пути созидания (1921 – 1941 гг.). Семинар 9.

Тема 6.8. Донбасс в планах гитлеровского командования.

Тема 6.9 «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.

Тема 6.10 Начало восстановления народного хозяйства региона.

Тема 6.11 Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Семинар 10.

Тема 6.12 Донецкий регион от попыток реформ к застою 1953-1980-е гг.

Тема 6.13 Донецкий регион в период распада советской системы

Тема 6.14 Донбасс в составе Украины (1991 год – начало XXI в.).

Тема 6.15 Донбасс в 1953-2013гг. Семинар 11.

Тема 6.16 Евромайдан. «Русская весна» на Юго-Востоке Украины.

Тема 6.17 Семинар 12 Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.

Тема 6.18 Итоговое повторение и обобщение. Контрольная работа

