

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

 И.Б. Теркина

«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ МТТК

 С.А. Бондаренко

Подпись

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 – Основы безопасности жизнедеятельности
Начальная - военная / Медико-санитарная подготовка

индекс, наименование дисциплины

по профессии

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

15.02.08 «Технология машиностроения».

20.02.01 «Рациональное использование природоохранных комплексов».

22.02.05 «Обработка металлов давлением».

18.02.10 «Коксохимическое производство»

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГПОУ СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.08.2020г. № 1182

Организация-разработчик: ГБПОУ Макеевский транспортно-технологический колледж

Разработчик: Шашко В.П., преподаватель специалист

Рецензенты:

1. _____
2. _____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией транспортно – энергетических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦК И.А. Письменная

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности - Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка –

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности - Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка является частью программы подготовки младших специалистов в соответствии с ГПОУ СПО по профессиям:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

15.02.08 «Технология машиностроения».

20.02.01 «Рациональное использование природоохранных комплексов».

22.02.05 «Обработка металлов давлением».

18.02.10 «Коксохимическое производство»

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных младших специалистов

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности - Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели и задачи обучения, требования к качеству усвоения программы, правила безопасности;
- воинскую присягу и военную символику; требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины, этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики
- когда появилось гуманитарное право, причины его проявления, роль и значение организаций Красного Креста и Полумесяца. Субъекты и

объекты , находящиеся под защитой международного гуманитарного права, правила обращения с ними;

- воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Общие обязанности военнослужащих и порядок взаимоотношений между ними;
- элементы строя, их определения, обязанности солдата перед построением и в строю; правила безопасности на занятиях строевой подготовкой.
- основы стрельбы из стрелкового оружия, назначение тактико-технической характеристики основных частей и механизмов АКМ, малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат и порядок обращения с ними; правила безопасности на занятиях огневой подготовкой.
- характеристику общевойскового боя, различные способы передвижения бою; правила безопасности.
- назначение и устройство компаса, определение азимута магнитного;
- классификацию ран, переломов, кровотечений, правила использования табельных и подручных средств оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- основные нормативно-правовые документы гражданской обороны Донецкой Народной Республики, классификацию чрезвычайных ситуаций, сигналы оповещения и порядок действий по ним при эвакуации, поражающие факторы оружия массового поражения, обычного оружия;
- особенности экстремизма, терроризма и наркотизма.

УМЕТЬ:

- графически воспроизвести различительные знаки и объяснить их предназначение ;
- выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава, практически выполнять нормативы огневой подготовки;
- оборудовать окоп для стрельбы лежа, определять расстояние до цели;
- переводить пары шагов в метры и обратно;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, коллективными защитными сооружениями;
- провести частичную санитарную и специальную обработку;
- работать с учебной и научной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- знания сущности и значения воинской дисциплины, ответственности военнослужащих за её выполнение;
- выполнения мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами.
- правильного движения по магнитному азимуту и порядка движения по нему;
- овладения навыкам и оказания первой доврачебной помощи раненым и пострадавшим
- пользования индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, коллективными защитными сооружениями;
- проведения частичной санитарной и специальной обработки;
- пользования приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля
- соблюдения мер безопасности на занятиях .

Основные задачи процесса обучения:

1. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи на лучших традициях Донбасса.
2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.
3. Формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.
4. Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК)

Коммуникативная компетенция предполагает формирование в процессе обучения учащихся усвоения конституционных прав и обязанностей граждан по защите Родины, практическое умение и навыки военного дела, гражданской обороны населения, способов оказания первой доврачебной помощи, а также психологической устойчивости, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Практическая компетенция включает в себя овладение комплексной системой идеологического и военно-патриотического воспитания формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Доминирующей идеей курса является конкретизация содержания, последовательности изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **50 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **11 часов**.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оборона страны отнесена законодательством Донецкой Народной Республики к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Статья 52 Конституции Донецкой Народной Республики гласит, что защита Отечества - долг и обязанность гражданина Донецкой Народной Республики.

Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части ОД.00 Общеобразовательного цикла плана учебного процесса учебного плана профессиональной программы среднего профессионального образования по профессиям (см.паспорт) изучается как базовая дисциплины.

Рабочая программа может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии в дополнительном профессиональном образовании.

В процессе обучения, обучающиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Цель предмета:

воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачи:

военно-патриотическое воспитание обучающихся на примере лучших традиций Донбасса;

подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины;

формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки».

Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры:

В области нравственной культуры:

способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий начальной военной и медико-санитарной подготовкой;

способность принимать активное участие в организации и проведении совместных военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

умение содержать в порядке инвентарь, оборудование, обмундирование, осуществлять их подготовку к занятиям, военно-патриотическим и военно-спортивным мероприятиям.

В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современного военного искусства;

обобщать, анализировать и применять полученные знания на занятиях по предмету «Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки»;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, и военно-соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

владеть правилами поведения на занятиях прикладной физической подготовкой, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

овладение сведениями о роли и значении начальной военной подготовки в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

В области нравственной культуры:

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

проявление уважительного отношения к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.

В области коммуникативной культуры:

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

Предметные результаты.

Результаты изучения предмета «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;

овладение системой знаний о развитии основ военного дела;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.

В программу изучения предмета «Начальная военная подготовка / Медико–санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» входят темы:

Основы обороны государства;

Правовые основы военной службы;

Элементы начальной военной подготовки;

Военно-профессиональная деятельность;

Основы комплексной безопасности;

Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны;

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

Основы здорового образа жизни;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Последовательность изучения тем преподаватель определяет самостоятельно. Право преподавания предмета имеют офицеры, военнослужащие запаса или в отставке, с высшим образованием.

Особенности проведения занятий по начальной военной и медико-санитарной подготовке

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между учащимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);

2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);

3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);

4) упражнения (вводные, основные, тренировки);

5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	11
военно-полевые сборы	
Самостоятельная работа (всего)	11
в том числе:	
составление конспектов	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Основы обороны государства»	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция Донецкой Народной Республики о защите Родины. Развитие Вооруженных сил Донецкой Народной Республики на современном этапе. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики, их организационная структура и предназначение. Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики. Военная присяга и военная символика Донецкой Народной Республики. Психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики. Военная присяга и военная символика Донецкой Народной Республики. Психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики	2	1
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучение материала, составление конспекта</i>	1	
Раздел 2. «Правовые основы военной службы»	Содержание учебного материала		6	

	1	Организация воинского учета Понятие о воинских уставах, их значение в жизни и деятельности частей и подразделений Вооруженных Сил. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1
	2	Воинская дисциплина. Поощрения и наказания налагаемые на военнослужащих. Внутренний порядок в воинских частях и подразделениях. Правила размещения и повседневная деятельность военнослужащих.	2	1
	3	. Организация внутренней службы. Организация караульной службы	2	1
	4	<i>Самостоятельная работа. Изучение материала, составление конспекта</i>	2	1
Раздел 3. «Элементы начальной военной подготовки»	Содержание учебного материала		14	
	1	Срой. Элементы строя <i>Практическая работа.</i> Строевые приемы и движение без оружия. Строи, отделения и управление ими	2	2
	2	Ручные осколочные гранаты, граната РГД-5,Ф-1 и порядок обращения с ними Материальная часть стрелкового оружия Взаимодействие частей и механизмов автомата. Патроны.	2	1
	3	<i>Практическая работа.</i> Разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина.	2	2
	4	Боевая подготовка. Основы общевойскового боя Условия выполнения боевых задач	2	1
	5	Действия солдата в бою в составе мотострелкового отделения Состав, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Тактико-технические характеристики оружия, БТР и танков	2	1
	6	Минно-взрывные и инженерные заграждения Инженерное оборудование позиции отделения	2	1

		Ориентирование на местности по карте и без карты. Разведка местности. Движение по азимуту	2	1
	8	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	2	1
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни»	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровый образ жизни. Факторы, позитивно влияющие на здоровье человека. Факторы, негативно влияющие на здоровье человека.	2	1
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	1	1
Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	Содержание учебного материала		5	
	1	Первая доврачебная помощь при поражении радиоактивными, сильнодействующими, отравляющими веществами, бактериологическими (биологическими) средствами. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях.	2	1
	2	<i>Практическая работа:</i> Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановки сердца	1	2
	3	<i>Практическая работа:</i> Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах Первая доврачебная помощь при кровотечении	2	2
	4	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	1	1
Раздел 6. «Защита населения	Содержание учебного материала		4	

от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны»	1	Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций Оружие массового поражения и обычные средства поражения	2	1
	2	<i>Практическая работа.</i> Индивидуальные средства защиты органов дыхания Индивидуальные средства защиты кожи.	2	1
	3	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	1	1
Раздел 7. «Основы комплексной безопасности»	Содержание учебного материала		2	
	1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды, безопасность на транспорте. Опасности в современных молодежных хобби подростков.	2	1
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	1	1
Раздел 8. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму»	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Противодействие наркотизму Противодействие экстремизму, терроризму	2	1
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект</i>	1	1
9. «Военно-профессиональная деятельность»	Содержание учебного материала		2	
		<i>Практическая работа.</i> Бег 100 метров. Подтягивание на перекладине.	2	1

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: цели и задачи обучения, требования к качеству усвоения программы, правила безопасности.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов</p>
<p>Понимает: роль и место начальной военной и медико-санитарной подготовки в системе военного образования граждан Донецкой Народной Республики;</p>	
<p>Знание: требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины, этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, требования воинской присяги и военную символику; о героических подвигах защитников Донбасса</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов конспектов.</p>
<p>Раскрывает: на примерах зародившиеся традиции Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики;</p>	
<p>Знание: когда появилось международное гуманитарное право, причины его появления, основателей, роль и значение организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Субъекты и объекты, находящиеся под защитой</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов, конспектов.</p> <p>Оценка умения воспроизвести различительные знаки и объяснить их</p>

<p>международного гуманитарного права, правила обращения с ними;</p>	<p>предназначение</p>
<p>Умение:</p> <p>графически воспроизвести различительные знаки и объяснить их предназначение</p>	
<p>Знание:</p> <p>воинские уставы, их значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Общие обязанности военнослужащих и порядок взаимоотношений между ними; роль суточного наряда роты и обязанности дневального. Практически выполняет их в различной обстановке</p>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов конспектов</p>
<p>Понимает:</p> <p>сущность и значение воинской дисциплины, ответственность военнослужащих за её выполнение;</p>	
<p>Знание:</p> <p>элементы строя, их определения, обязанности солдата перед построением и в строю; правила безопасности на занятиях строевой подготовкой.</p>	<p>.Оценка выполнения строевых приемов</p>
<p>Умение:</p> <p>выполнять строевые приемы согласно требованиям строевого устава</p>	
<p>Знание:</p> <p>основ стрельбы из стрелкового оружия, назначение тактико-технической характеристики основных частей и механизмов АКМ, малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат и порядок обращения с ними; правила безопасности на занятиях огневой подготовкой.</p>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты.</p> <p>Оценка практической работы</p>
<p>Умение:</p> <p>практически выполнять нормативы огневой подготовки;</p>	
<p>Знание:</p> <p>характеристику общевойскового боя, различные способы передвижения в бою; правила безопасности.</p>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка самостоятельной работы: рефератов конспектов</p>
<p>Умение:</p>	

оборудовать окоп для стрельбы лежа	
Знание: назначение и устройство компаса, определение азимута магнитного;	Оценка устных ответов Оценка самостоятельной работы: рефератов конспектов
Умение: переводить пары шагов в метры и обратно;	
Знание: классификацию ран, переломов, кровотечений, правила использования табельных и подручных средств оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты, конспекты Оценка практической работы
Умение: Оказывает первую доврачебную помощь раненым и пострадавшим	
Знание: основные нормативно-правовые документы гражданской обороны Донецкой Народной Республики, классификацию чрезвычайных ситуаций, сигналы оповещения и порядок действий по ним при эвакуации, поражающие факторы оружия массового поражения, обычного оружия;	Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты, конспекты Оценка практической работы
Умение: пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, коллективными защитными сооружениями;	

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Элементы начальной военной подготовки

1. Занятие огневой позиции обучающимся.

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

2. Передвижение на поле боя: Перебежками.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов – 1 мин 35 с, 4 балла – 1 мин 50с., 3 балла – 2 мин.

Переползанием 20 м.

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Перебежками и переползанием.

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Обучающийся: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним обучающимся.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

3. Доставка боеприпасов под огнем противника:

Обучающийся находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

4. Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К бою» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах. Расстояние от начала развертывания до принятия отделением боевого порядка 50 м.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 20 с, 3 балла – 22 с.

5. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне. Расстояние от начала перестроения до завершения 50 м.

Время отсчитывается от команды «К Бою» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

6. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучающийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучающийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

7. Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

8. Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 24 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

9. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучающийся находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 50 с.

10. Начальное упражнение из АКМ (АК-74).

Стрельба с места по неподвижной цели днем.

Цель - грудная фигура с кругами на щите 0,75 x 0,75 м. неподвижная на уровне поверхности земли (без просвета). Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Дальность до цели - 100 м. Количество патронов: - 6.

Оценка из 3-х выстрелов по мишени.: 5 баллов – 25 очков,

4 балла – 20 очков, 3 балла – 15 очков.

11. Упражнения стрельбы из пневматической винтовки.

Стрельба с места по неподвижной цели из различных положений.

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 5-10 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора (положение для стрельбы, расстояние до мишени определяет руководитель стрельб).

Оценка: 5 баллов – 35 очков, 4 балла – 25очков, 3 балла – 20 очков.

12. Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя *«Гранату снарядить»* до доклада обучающегося *«Готово»*.

Оценка: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

13. Упражнения по метанию ручных гранат.

1) Метание ручной оборонительной гранаты с места из окопа.

Цель: Три атакующих стрелка ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней.

Дальность до цели: 25м.

Время: не более 30 с. после команды *«Гранатой – огонь»* до падения гранаты.

Количество гранат: 1 (учебная граната, 600 г.).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попасть в центральную часть габарита.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке.

Цель: три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – по 2 м.

Дальность до цели: 30 м.

Количество гранат: 1 (учебная граната, вес 310 г.).

Время: не более 30 с. от команды «В атаку – вперед, гранатой – огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка:

5 баллов – попасть в траншею.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

3) Метание противотанковой гранаты РКГ-3 по неподвижной цели.

Цель – танк (мишень № 126). Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7 м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.

Дальность: до цели: 20-15 м.

Количество гранат: 1 болванка противотанковой гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попадание в центральную часть габарита.

4 балла – попадание в дальнюю часть габарита.

3 балла – попадание в ближнюю часть габарита.

Порядок выполнения упражнения: Обучающийся из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед,

с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций.

1. Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучающиеся надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 14 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

2. Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда "Респиратор надеть". Обучающиеся надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

5 баллов – 11 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 13 с.

3. Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучающийся в составе подразделения находится на незараженной местности. Средства защиты у обучающихся.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучающиеся надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный комплект надеть. Газы» обучающиеся надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин, 4 балла – 4 мин 40 с, 3 балла – 5 мин 20с.

в) По команде «Химическая тревога» обучающиеся надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньеки или не застегнуты два шпеньека.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Не застегнуто более двух шпеньеков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

4. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучающимися соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

Основы здорового образа жизни

1. Комплекс вольных упражнений № 1 (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения исполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

2. Комплекс вольных упражнений № 2 (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения исполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

3. Подтягивание на перекладине.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 10 раз, 3 балла - 7 раз.

4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 9 раз, 3 балла - 7 раз.

5. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Обучающийся последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например: исходное положение - подготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, подготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучающимся начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

- "зачтено" — если выполнено пять приемов;
- "не зачтено" — если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

- "выполнено" — если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;
- "не выполнено" — если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

6. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Обучающемуся назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучающийся выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

- 5 баллов – если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;
- 4 балла – если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;
- 3 балла – если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;
- 2 балла – если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

- 5 баллов – если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;
- 4 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических

действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

- 3 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;
- 2 балла – если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучающегося по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

- 5 баллов – если более половины оценок 5 баллов, а остальные — 4 балла;
- 4 балла – если более половины оценок не ниже 4 балла, а остальные — 3 балла;
- 3 балла – если более половины оценок 3 балла при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка 2 балла при наличии не менее одной не ниже 4 балла.

7. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

На единой полосе препятствий выполняется общее контрольное упражнение. Проходит оно на дистанции 200 м без оружия. Порядок его выполнения такой:

Старт. Исходное положение: лежа перед линией начала полосы препятствий, граната справа-спереди.

Метание гранат. По команде «Вперед!» Взять гранату в правую руку. Подтянуть руки к груди и опереться ими о землю. Отталкиваясь руками и слегка отодвигая правую ногу назад, встать на колено левой ноги и сделать замах. Распрямляя толчком правую ногу и падая вперед, бросить гранату в цель (ров) и упасть на согнутые руки. Вскочить и пробежать 20 м до рва. Перепрыгнуть через ров шириной 2,5 м с приземлением на одну или на обе ноги. Пробежать по десяти проходам лабиринта. В момент каждого поворота для более быстрого разворота корпуса помогать себе руками, захватывая ими поочередно внутренние стойки лабиринта; корпус слегка наклонить вперед. Добежать до двухметрового забора. Перелезть через двухметровый забор «зацепом» или «силой». Соскочив с забора, пробежать по первой вертикальной лестнице. Залезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнув через разрывы между ними. Спрыгнуть с конца последней балки на землю из положения стоя. В случае падения с балки в любой части моста (кроме конца

последней балки) влезть по лестнице второй (средней) части моста на балку, снова пробежать по ней до конца и спрыгнуть на землю. Допускается третья попытка. После соскока на землю пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть первую, вторую и третью ступени разрушенной лестницы прыжками или перелазанием с обязательным касанием ногами земли между ними и пробежать под четвертой ступенью.

Рекомендуемый способ: первое место перепрыгнуть с опорой рукой и ногой; вторую - перелезть с опорой на бедро; третью - также с опорой на бедро, но предварительно подпрыгнуть и выйти в упор. После преодоления разрушенной лестницы подбежать к кирпичной стенке. Пролезть в любую брешь кирпичной стенки: в нижнюю брешь - головой вперед, в верхнюю - головой вперед или боком. Пробежать 20 м в траншее. Траншея. С опорой на руку (или без опоры) соскочить в траншею, пройти по туннелю к колодцу, взять с земли у колодца две гранаты и метнуть их одну за другой на 13 м по одному из брешей стенки или по площади 2,6х3 м за стенкой. После метания выскочить из колодца и подбежать к кирпичной стенке. Преодолеть кирпичную стенку одним из следующих способов: с опорой рукой и ногой; с опорой на бедро. Пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть разрушенную лестницу в обратном направлении: влезть по наклонной лестнице на четвертую (верхнюю) ступеньку и сбегать вниз, на землю, наступая на другие ступени. Пробежать к разрушенному мосту. Преодолеть разрушенный мост в обратном направлении; влезть по вертикальной лестнице на балку и пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы в заборе. В случае падения (соскока) с балки действовать так же, как в первом случае. Забор. Перейдя из балки разрушенного моста на забор, сбегать с него вниз по наклонной доске и продолжить движение в ров. Ров. Перепрыгнуть через ров шириной 2 м, приземляясь на одну или на две ноги. Финиш. Пробежать 200 м и финишировать, пересекая линию начала полосы. 5 баллов - 1 мин 40 сек, 4 балла - 1 мин 50 сек, 3 балла - 2 мин..

8. Бег на 100 м.

5 баллов - 14,4 сек, 4 балла - 15 сек, 3 балла - 16 сек.

9. Челночный бег 10х10 м.

5 баллов - 27 сек, 4 балла - 28 сек, 3 балла - 29 сек.

10. Бег на 1 км.

5 баллов - 3 мин 30 сек, 4 балла - 3 мин 40 сек, 3 балла - 4 мин 10 сек.

11. Бег на 3000 м.

5 баллов - 12 мин 00 сек., 4 балла - 13 мин 30 сек, 3 балла - 14 мин 25 сек.

12. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

5 баллов - 35 м, 4 балла - 30 м, 3 балла - 25 м.

Основы военной топографии

1. Определение сторон горизонта

Обучающийся с компасом или часами в руке находится в указанной точке местности. По команде учителя «К ориентированию приступить» определяет стороны горизонта и докладывает «готово».

5 баллов – 24 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 36 с.

2. Определение магнитного азимута

На местности обучающемуся указывается отдельный предмет. По команде учителя «К определению магнитного азимута приступить» обучающийся определяет азимут и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

3. Определение направления движения на местности.

На местности обучающемуся указывается магнитный азимут. По команде руководителя «К определению направления движения приступить», он определяет отдельный ориентир (предмет) и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до окончания доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 44 с.

4. Движение по азимуту.

Обучающемуся выдается схема данных для движения по азимуту, на которой указаны исходные и конечные пункты, 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояние между ними в метрах. Длина маршрута не менее 2000 м.

5 баллов – 26мин., 4 балла – 32мин., 3 балла – 38мин.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

1. Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива приступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

3. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла:*

4. Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени

Обучающийся с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» обучающийся накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3 мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объектами оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная подготовка» могут быть:

- выполнение норматива (с учетом динамики личного результата);
- техника выполнения обучающимися практических упражнений;
- усвоение теоретических знаний;
- выполнение учебных задач во время проведения урока.

Порядок выполнения нормативов определяет учитель согласно календарно-тематическому планированию.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке может осуществляться как комплексно, так и отдельно.

Если обучающийся в одном из семестров аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а в другом - цифровыми отметками, то итоговая годовая отметка высчитывается как среднее арифметическое из двух семестров. Например, в I семестре обучающийся имеет отметку «4», а во втором семестре - «не аттестован (без уважительной причины)», тогда годовая отметка будет $\langle 2 \rangle = (4+0) : 2 = 2$ П. Также выставляется отметка за семестр. Если за одну из тем обучающийся аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а за другие темы - цифровыми отметками, то семестровая оценка высчитывается как среднее арифметическое из всех тем. Например, по I и II теме обучающийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (без уважительной причины)». Тогда семестровая отметка будет $\langle 3 \rangle = (5+4+0) : 3 = 3$ П. В случае если обучающийся «не аттестован (по уважительной причине)», то оценка выставляется как среднее арифметическое из всех тем без учета оценки за тему, за которую он получил «не аттестован (по уважительной причине)». Например, по I, II теме обучающийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (по уважительной причине)», семестровая отметка будет $\langle 5 \rangle = (5+4) : 2 = 5$ в пользу обучающегося.

В случае, если обучающийся в течение темы пропустил уроки по болезни (подтверждено наличием медицинской справки), он аттестуется в форме «освобожден».

При условии, что обучающийся имеет одну из семестровых оценок или оценку за учебно-практические занятия в виде «освобожден», «не аттестован (по уважительной причине)», а другую в форме цифровой отметки, годовое оценивание уровня учебных достижений обучающихся выставляется по отметке.

Отметки	Уровни	Показатели оценки
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Родины, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются
2	Начальный	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми с помощью учителя
3	Средний	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Обучающийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный во время учебного процесса. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет познавательную активность, творческое отношение к обучению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы

Начальная военная подготовка (юноши)

При оценке результатов учебной деятельности обучающихся учитывается характер допущенных ошибок (существенные и несущественные).

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого обучающимся материала:

незнание основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе;

неумение выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности без карты;

неумение применять теоретические знания на практике.

К категории несущественных ошибок относятся:

ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения, приемы;

не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала или задания;

не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил;

нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам;

допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим.

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности». Отметки за учебный семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
УВМСП Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество	Сроки службы
1	Форма одежды		
1.1	Повседневный в комплекте (костюм, головной убор, ремень, берцы, тельняшка)	30	10 лет
2	Литература		
2.1	Устав Внутренней службы	20	5 лет
2.2	Устав Гарнизонной службы	20	5 лет
2.3	Дисциплинарный Устав	20	5 лет
2.4	Строевой Устав	20	5 лет
2.5	Боевой Устав (взвод, отделение, танк)	2	5 лет
2.6	Курс стрельб из стрелкового оружия	1	5 лет
2.7	Наставление по физической подготовке	1	5 лет
2.8	Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	5 лет
2.9	АКМ (АК74)	2	5 лет
2.10	Ручные гранаты	2	5 лет
3	Наглядные пособия (плакаты по тематике разделов программы)		
3.1	Вооруженные силы ДНР	2 комплекта	5 лет
3.2	Уставы Вооруженных Сил	2 комплекта	5 лет
3.3	Строевая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.4	Огневая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.5	Тактическая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.6	Оружие массового поражения	2 комплекта	5 лет
3.7	Военная топография	2 комплекта	5 лет

3.8	Фортификационные сооружения	2 комплекта	5 лет
3.9	Основные типы противотанковых и противопехотных мин	2 комплекта	5 лет
3.10	Основы медико-санитарной подготовки	1 комплект	5 лет
4	Имущество		
4.1	Персональный компьютер и видеопроектор	1	10 лет
4.2	DVD - плеер	1	5 лет
4.3	DVD диски с учебными фильмами по тематике разделов программы	по 1 комплекту	5 лет
5	Вооружение и имущество по разделам обучения		
5.1	Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины (стенд)	1	Бессрочно
5.2	Международное гуманитарное право (сменные стенды, плакаты в классе)	1	Бессрочно
6	Огневая подготовка		
6.1	Стрелковое имущество и оружие		
6.1.2	Учебные автоматы Калашникова АКМ (АК 74)	5	10 лет
6.1.3	Малокалиберные винтовки 5,6 мм в комплекте	5	10 лет
6.1.4	Гранатомет разового пользования (учебный) в комплекте	1	10 лет
6.1.5	Гранатомет подствольный (учебный)	1	10 лет
6.1.6	Винтовки пневматические (в комплекте)	6	5 лет
6.2	Боеприпасы боевые		
6.2.1	7,62 (5,45)мм патроны к АКМ(АК74)	9 шт. (на одного ученика)	на год
6.2.2	5,6 мм патроны к малокалиберной винтовке (для учебных учреждений, где есть разрешение на стрельбу)	100 шт. (на одного ученика)	на год
6.3	Боеприпасы учебные		
6.3.1	Пули для стрельбы из пневматической винтовки	5000 шт.	на год
6.3.2	7,62 (5,45)мм патроны к автомату Калашникова	180 шт.	10 лет

6.3.3	Магазины для АК	5 шт.	10 лет
6.3.4	Учебные ручные гранаты		
	Оборонительные Ф-1(РГО)	4 шт.	5 лет
	Наступательные РГД5 (РГН)	4 шт.	5 лет
	Кумулятивные ручные РКГ-3	5 шт.	10 лет
	Граната к гранатомету подствольному	1 шт.	10 лет
6.4	Принадлежности к АКМ, МКВ. ПВ (пепел, масленка, ремень, шомпол)	5 комплектов	10 лет
6.5	Макет ударно-спускового механизма АКМ (АК74)	1 шт.	10 лет
6.6	Командирские ящики КЯ-83	1 шт.	10 лет
6.7	Прицельные станки ПС-1	2 шт.	10 лет
6.8	Сумки для магазинов АКМ (АК74)	15 шт	10 лет
6.9	Сумки для гранат		
	Сумки для ручных гранат	30 шт.	10 лет
	Сумки для гранаты к подствольному гранатомёту	1 шт.	10 лет
	Сумки для РКГ-3	1 шт.	10 лет
6.10	Зрительная труба	2 шт.	10 лет
7	Тактическая подготовка		
7.1	Полевое снаряжение (разгрузка)	30 комплектов	10 лет
7.2	Малые пехотные лопаты	30 шт.	15 лет
7.3	Учебные мины (в комплекте)		
	У-ОЗМ-72	2 шт.	15 лет
	У-МОН-100	2 шт.	15 лет
	У-ТМ-62	2 шт.	15 лет
8	Основы гражданской обороны		
8.1	Общевойсковые противогазы	10 шт.	10 лет
8.2	Противогазы ГП-5 (7)	60 шт.	10 лет
8.3	Детские противогазы	10 шт.	10 лет
8.4	Гопкалитовые костюмы	20 шт.	

8.5	Респираторы 3-2	30 шт.	10 лет
8.6	Общевойсковые защитные комплекты	60 шт.	10 лет
8.7	Костюм Л-1 (в комплекте)	1 шт.	10 лет
8.8	ДП-22-Вс элементами питания	1 шт.	10 лет
8.9	Рентгенометр-радиометр ДП-5бс элементами питания	1 шт.	15 лет
8.10	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 шт.	15 лет
8.11	ИПП-8	10 шт.	10 лет
8.12	Индикаторные трубки к ВПХР	2 комплекта	1 год
8.13	Элементы питания: 1,6 ПМЦ-4,8 (1,45); 1,6 ПМЦ=1,05	2 шт.	1 год
8.14	ОКЗК	1 шт.	10 лет
8.16	Очки защитные	2 шт.	5 лет
9	Основы медико-санитарной подготовки		
9.1	Аптечки индивидуальные (учебные)	30 шт.	3 года
9.2	Жгут кровоостанавливающий	15 шт.	3 года
9.3	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП)	10 шт.	5 лет
9.4	Лямки санитарные	5 шт.	10 лет
9.5	Сумки санитарные (в комплекте)	5 шт.	5 лет
9.6	Носилки санитарные	2 шт.	10 лет
9.7	Марля	10м	1 год
9.8	Бинты марлевые 10х15 см	20 шт.	1 год
9.9	Салфетки	5 упаковок	1 год
9.10	Муляж для проведения прямого массажа сердца	2 шт.	5 лет
10	Военная топография		
10.1	Карты топографические	2 комплекта	-
10.2	Компасы Андрианова	20 шт.	10 лет
11	Стрелковая подготовка		
11.1	Макеты деревянные с ремнями		
	АКМ с прикладом	15 шт.	5 лет
	АКМ без приклада	15 шт.	5 лет

	Деревянные макеты штык ножа	2 шт.	5 лет
12	Прикладная физическая подготовка		
12.1	Маты гимнастические	4 шт.	5 лет
12.2	Канат	1 шт.	10 лет
12.3	Гири 16-24 кг	4 шт.	15 лет
12.4	Макеты штык ножа резиновые	10 шт.	5 лет
12.5	Макеты АКМ деревянные, усиленные для рукопашного боя	10 шт.	10 лет
13	Обязательные элементы учебно-материальной базы в общеобразовательном учреждении		
13.1	Класс, сопряженный с комнатой хранения оружия и кладовой для имущества	1	Бессрочно
13.2	Стрелковая площадка	1	Бессрочно
13.3	Площадка для метания гранат из окопа стоя	1	Бессрочно
13.4	Единая полоса препятствий на 200 м	1	Бессрочно
13.5	Комплект мишеней для выполнения 1 и 2 упражнений метания гранат	1	Бессрочно
13.6	Разборной макет танка для выполнения упражнений по метанию противотанковой гранаты	1	Бессрочно
13.7	Комплект указателей расстояния по метанию гранаты Ф-1 на дальность	1	Бессрочно
13.8	Место для чистки и смазки оружия	1	Бессрочно
13.9	Стрелковый тир на 25 м, оборудованный в соответствии с требованиями ГОСТА	1	Бессрочно

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовые акты Донецкой Народной Республики

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №I-233П-НС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. 10-11 классы» / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» –Донецк: Истоки, 2019;

Дополнительная литература

- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;

- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.;
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. 10-11 классы» / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» –Донецк: Истоки, 2019;
- Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012;
- Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328 с.;
- Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнік адукацыі. – 2012, №2;
- Гамолко С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) // Веснік адукацыі. – 2012, № 4;
- Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

Интернет - ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.