

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Макеевский транспортно-технологический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности **13.02.11**

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

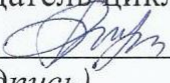
Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями примерной программы по учебной дисциплине «Отечественная история», утвержденной приказом МОН ДНР № 892 от 02.09.2016г., является частью ОПОП подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18 ноября 2020 г. № 159-НП

Организация-разработчик: ГПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»

Разработчик:

Вдовенко Т.М., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

Программа одобрена цикловой комиссией профильных дисциплин ГБПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель цикловой комиссии профильных дисциплин

(подпись) Кудокоцева В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 «История» составлена на основе примерной программы по учебной дисциплине «Отечественная история», утвержденной приказом МОН ДНР № 892 от 02.09.2016г., является частью ОПОП подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом подготовки специалистов среднего звена по специальности, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18 ноября 2020 г. № 159-НП

Отечественная история в последние годы стала предметом пристального внимания всего общества. Ее политическое знание определяется самой спецификой сегодняшнего дня. Тем более, что все большая часть студентов перестает быть молчаливыми наблюдателями происходящего, а активно принимает участие в политической жизни страны, т.е. делает историю.

Учебная дисциплина «Отечественная история» изучает закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России.

Основными принципами изучения истории в рамках учебного курса являются:

1) проблемно – хронологический принцип; цивилизационный подход к рассмотрению исторического процесса, что позволяет представить историю человечества в целом и увидеть специфику, свойственную развитию каждого народа;

2) акцентирование внимания в ходе обучения на вопросах взаимодействия процессов всеобщей и отечественной истории;

3) изучение устойчивых исторических тенденций на основе достижений современной исторической науки, философии, культурологии, истории отечественного и зарубежного права и государства, социологии и других гуманитарных наук, с привлечением данных вспомогательных исторических дисциплин – историографии, источниковедения, исторической хронологии и географии, ономастики, палеографии, геральдики и др.;

4) использование альтернативных исторических концепций и воззрений историков – представителей различных отечественных и зарубежных научных школ.

Цели дисциплины:

- сориентировать студентов на углубленное изучение материала, стимулировать самостоятельную творческую подготовку к занятиям, готовность отстаивать собственное понимание того или иного вопроса на основе знания конкретного исторического материала;

- последовательное и поэтапное рассмотрение основных исторических явлений и процессов, относящихся к прошлому нашего края;
- осознание сущности, форм, функций исторического сознания, отражая при этом диалектичность и преемственность исторических периодов;
- приобретение навыков объективной оценки прошлого и настоящего, чувства гражданственности, ответственности и социально-исторического оптимизма;
- ознакомление с различными точками зрения по дискуссионным проблемам, обращая внимание студентов на формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, отображая общее и особенное в историческом развитии Донбасса и его место во всемирно - историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- представить Отечественную историю, как неотъемлемую часть Мировой истории, отразив диалектичную целостность прошлого и настоящего;
- формировать историзм мышления, помогающий видеть общество в историческом развитии, оценивать явления общественно-политической и социально - экономической жизни по отношению к их прошлому и в соотношении последующим ходом развития событий;
- осветить весь исторический путь Донбасса на конкретном фактологическом материале;
- помочь овладеть системой принципов и методов исторического исследования, основывающихся на диалектико-материалистической теории исторического познания;
- раскрыть на конкретном материале неоднозначность исторического процесса, отражая неразрывную зависимость назревающих противоречий и их разрешение;
- представить Отечественную историю в многообразии человеческих судеб в виде противоборства людей и идей, столкновений, часто взаимоисключающих друг друга позиций;
- показать роль и значения исторической культуры в жизни людей, отразить взаимосвязь культуры с различными сторонами жизнедеятельности общества;
- акцентировать внимание на сложности нравственного выбора при оценке исторических событий, на степень ответственности человека в сегодняшней действительности и в будущем.

Место дисциплины в структуре СПО. Программа дисциплины «Отечественная история» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена согласно ГОС СПО и относится к базовым (обязательным) дисциплинам общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин как «История Отечества», «Всемирная история», «Правоведение», «Мировая художественная культура». Использование интерактивного обучения (внедрение информационных технологий, создание презентаций) позволяет активизировать умения и навыки студентов, полученные при изучении дисциплины «КТ и информатика». Специфика работы с картами и схемами,

географическим и климатическим фактором требует от учащихся знаний по «Географии». Знания «Литературы» применяются для создания ярких образов в изучении культуры. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Основы философии», «Социология» и др.

Организация учебного процесса по учебной дисциплине в условиях образовательного учреждения предполагает разные формы обучения; очную, заочную. Основные виды учебных занятий: лекция, семинар.

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18 ноября 2020 г. № 159-НП

Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015 г «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учебный план ГПОУ МПЭК по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18 ноября 2020 г. № 159-НП

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Отечественная история»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18 ноября 2020 г. № 159-НП

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в основную часть ОПОП общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей;
- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса с древнейших времен и до наших дней
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс – носителей различных культур, традиций, религий – в исторической ретроспективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Донецкой Народной Республики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК).

Общекультурные компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4);
 владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий (ОК- 5);
 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
 брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК -7);
 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
семинарские занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над исследовательским проектом, видео-презентации	2
подготовка рефератов, сообщений, докладов к выступлению на семинарских занятиях	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» используется учебный кабинет истории (ауд.40)

Оборудование учебного кабинета «История»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий; набор исторических карт;
- учебно-методическая литература по дисциплине;
- учебные электронные презентации и видеофильмы;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Для обучающихся:

1. Бунтовский С. Ю. История Донбасса : науч.-популярное изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2015. – 401 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч./В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2011.
3. История (История Донбасса от древности до современности): учебное пособие. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2018. – 693 с.
4. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.
5. Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2012.
6. История: Россия и мир: 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. - 8-е изд. - М.: Дрофа, 2008.
7. История: Россия и мир: 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В. Рогожкин В.А. - М.: Дрофа, 2008.

8. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Андреев, И. Н. Данилевский, В.В. Кириллов; под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Волобуева. – 3-е изд., - М.: Мнемозина, 2010.
9. Стёпкин В. П. История Донецка (1779-1991) / В. П. Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2004. – 287 с.
10. Стёпкин В. П. Полная история Донецка / В. П. Стёпкин, В. И. Гергель. – Донецк : Апекс, 2008. – 560 с.
11. Стёпкин В. П. История Донбасса в лицах / В. П. Степкин, С. В. Третьяков. – Донецк, 2012. – 224 с.
12. Стёпкин В. П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино : ист.-краевед. очерк / В. П.Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2002. – 164 с.
13. Шубин А. В. История Новороссии / А. В. Шубин. – М. : ОЛМА Медиа Группа, 2015. – 480 с.

Учебно-методическая литература для преподавателей

1. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2007.
2. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. Россия и мир. История XX века. 11 класс. – М.: Новый учебник, 2007.
3. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Дуда М.Ю. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. – М.: Кузьма, Современная школа, 2009.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ЭКСМО, 2009.
6. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.

Ресурсы сети Internet:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>
- <http://rus-sky.com/>
- <http://www.hronos.km.ru/>

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/www.dvaveka.pp.ru>

<http://vivovoco.nns.ru/VV/PAPERS/NYE/EIDELMAN.HTM>

<http://narovol.narod.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

1. Дмитриевский А. Как Сталин отдал Донбасс Украине [Электронный ресурс] / А. Дмитриевский. – Режим доступа: <http://www.mywebs.ru/blog/history/18423.html>.
2. Донбасс в годы первой мировой войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gymnasium15.edukit.dn.ua/ru/distancionnoe_obuchenie/10_klass/ist_oriya/.
3. Донбасс и Россия – неразрывная связь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://10svodok.su/888-donbass-i-rossiya-8722-nerazryvnaya-svyaz.html>.
4. Донбасс на пути к возрождению (1991-2014 гг.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B6uFHsdOZh2bMTFfek5TVnBKN0k/view>.
5. Донбасс-Русь и Украина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblionet.com.ua/index.php/kraevedenie/donbass-rus-i-ukraina?start=45>.
6. История возникновения Святогорского монастыря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://etnodon.com/conference-igor/istoriya-vozniknoveniya-svyatogorskogo-monastyrya>.
7. История Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.questpedia.org/ru/История_Донецкой_Народной_Республики.
8. История Донецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/253209#1940-.D0.B5>.
9. История заселения Донецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://moyaosvita.com.ua/geografiya-ru/istoriya-zaseleniya-doneckoj-oblasti/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: - оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей; - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире; - выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	- написание исследовательских исторических работ со сравнительным анализом исторической информации; - написание и защита рефератов; - оценка результатов практических (семинарских) работ - работа с картами, документами, таблицами; - умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

<p>политических и культурных проблем.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; - сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; - основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - составление конспекта, написание реферата, исторического сочинения; оценка тестирования, оценка работы с историческими документами - оценка результатов семинарских занятий - подготовка и участие в семинарских занятиях, оценка тестирования - составление конспектов исторических источников разного типа; - составление отчетов по самостоятельной работе с историческими источниками; оценка контрольной работы.
---	---

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Введение	Объект и предмет изучения. Задачи курса. Основные методологические принципы изучения истории. Основные источники изучения. Выдающиеся краеведы Донецкого края: В.М.Евсеев, В.А.Городцов, Н.В.Сибилев, Р.Д.Лях, П.П.Ефименко, Д.С.Цвейбель, А.А.Моруженко, З.Г.Лихолобова, В.А.Пирко, В.И.Подов. Особое место Донбасса в истории России. Формирование признаков новой межнациональной общности в Донбассе в XX веке. Донбасс и Русский мир.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Раздел 1. Наш край в древности (с древнейших времен до V в.н.э.)	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01-ОК 07
	Тема 1.1. Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху. Этапы заселения Юго-Восточной Европы. Природно-климатические условия. Стоянки неандертальцев (Деркул, Антоновка) и кроманьонцев (Амвросиевка). Миграции населения. Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов. Неолитическая революция. Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье. Мариупольский неолитический могильник	2	ОК 09, ОК10
	Тема 1.2. СЗ 1 Практическое занятие (семинар) «Приазовье и Подонцовье в античный период».	2	
	Тема 1.3. Великое переселение народов – рубеж древности и Средневековья. Миграции готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов	2	
	Раздел 2. Наш край в эпоху Средневековья (VI – начало XVI вв.)	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Тема 2.1 Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI – нач. XIII вв. Тюркоязычные кочевники в Северном Причерноморье. Авары. Протоболгары. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VII – сер. X в.). Образование Киевской Руси. Русь и Хазария. Печенег, торки, половцы в восточноевропейских степях. Борьба Руси с набегами кочевников в X-XII вв. Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья. (VI – первая половина XII века).	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	Тема 2.2. СЗ №2 Практическое занятие (семинар) : Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – I половина XIV вв.)	2	

	Тема 2.3. Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (сер. XIV – нач. XVI вв.) Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения. Образование Запорожской Сечи. Зарождение Донского казачества. Создание Войска Донского. Феномен казачества в условиях межкультурного, межэтнического и межконфессионального пограничья в Подонцове и Приазовье. Общее и отличительное в формировании донского и запорожского казачества.	2	
	Тема 2.4. СЗ №3 Практическое занятие (семинар): Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Общее и отличительное в формировании донского и запорожского казачества».	2	
Раздел 3. Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI - XVII вв.)	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07
	Тема 3.1. Казачество в борьбе с польской и турецко-татарской агрессией. Борьба с антиукраинской политикой Речи Посполитой. Освободительная война украинского народа под предводительством Б. Хмельницкого. Массовое стихийное переселение славянского населения в российско-украинское пограничье – на Слобожанщину и в Подонцове. «Святые горы» – первое постоянное поселение на территории Подонцовья. Основание Святогорского монастыря.	2	ОК 09, ОК10
	Тема 3.2. СЗ 4 Практическое занятие (семинар): Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией.	2	
	Тема 3.3. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в. Причины продвижения Российского государства в Подонцове и Приазовье в XVII в. Создание Белгородской засечной черты. Начало организации соляных промыслов на реках Тор и Бахмут. Основание слободских городов. Административно-политическое и социальное устройство края. Формирование Изюмского полка. Основание городов Бахмут и Славянск. Увеличение зимовников запорожских казаков по рекам Волчья, Кальмиус, Кривой Торец, Крынка. Участие населения Донецкого края в казацких восстаниях второй половины XVII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Наш край в Новое время (XVIII в.)	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07
	Тема 4.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья. Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Приостановка заселения края. Укрепление		ОК 09, ОК10

	пограничных крепостей и строительство новых. Поселение сербов (1729 г.). Образование Кальмиусской паланки (1734 г.). Возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии. Тема 4.2. Административно-территориальное разграничение региона Разграничение земель Войска Донского и Запорожской Сечи (1746 г.: по р. Кальмиус). Создание Новороссийской губернии (1765 год). Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.) и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии (1778 г.). Тема 4.3. СЗ 5 Практическое занятие (семинар): Становление Донецкого региона как нового экономического района России в XVIII в.	2 2 2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07
	Тема 5.1. Кризис феодально-крепостнической системы (I половина XIX в.) Новое административно-территориальное устройство края: Новороссийское генерал-губернаторство, губернии, Область Войска Донского. «Положение об управлении войском Донским» 1835 г. Образование Азовского казачьего войска (1828 г.) и переселение его на Кубань(1865 г.). Хозяйственное развитие края. Развитие городов. Зарождение промышленного производства. Перерабатывающая промышленность. Активное изучение полезных ископаемых региона. Е.П.Ковалевский. Тема 5.2. Пореформенная эпоха (II половина XIX в.) Реформы 1860-70-х гг. Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Капиталистическая модернизация. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Роль иностранного капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие банковско-кредитной системы. А.К.Алчевский. Формирование местной предпринимательской элиты: Д.Юз, П.Н.Горлов, Ф.Е.Енакиев, Э.Боссе, И.Г.Иловайский, Д.И.Иловайский. Тема 5.3. СЗ 6 Практическое занятие (семинар): Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в -начало XX века). Великие люди, прославившие Донбасс. Культура Донбасса как составная часть общероссийской культуры. А.И.Куинджи, Н.А.Корф, Х.Д.Алчевская, В.Е.фонГрафф, В.В.Докучаев, В.В.Берви-Флеровский и др.	2 2	ОК 09, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 6. Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI вв.)	Содержание учебного материала	28	ОК 01-ОК 07
	Тема 6.1. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.) Административное устройство и население Донецкого региона в начале XX века. Развитие промышленности Донбасса. Возникновение монополий. Торгово-промышленная буржуазия региона. Роль иностранного капитала. Численность и состав рабочих региона. Рабочее движение накануне и в годы первой российской революции (1905-1907 гг.). Советы рабочих депутатов. Вооружённое восстание в Горловке.	2	ОК 09, ОК10

	<p>Столыпинская аграрная реформа. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.</p> <p>Тема 6.2. Свержение самодержавия в России. Развитие революции в регионе Двоевластие. Борьба за власть в Украине. Политические силы Донбасса и их отношение к событиям в Петрограде и Киеве. Противостояние Украинской Центральной Рады и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов юго-востока Украины .Борьба за установление власти Советов в Донбассе. К.Е.Ворошилов. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти. Правовой статус новой республики. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики (ДКСР), Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. ДКСР в противостоянии с немецкими оккупантами. Ф.А.Сергеев (Артём).</p> <p>Тема 6.3. Донбасс в годы гражданской войны: Красная гвардия (Армия) в борьбе с украинскими государственными образованиями и «белым» движением за власть Советов. Иностранная военная интервенция. Махновское движение в Донбассе. Победа Советской власти.Создание Донецкой губернии. Донецкая Трудовая Армия (ДОНТА). Промышленность Донбасса в условиях «военного коммунизма».</p> <p>Тема 6.4. Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы) Административно-территориальные изменения в Донецком регионе в 1920-е – 1930-е гг. Донбасс в годы новой экономической политики, её особенности в регионе. Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых пятилеток: завоевания и просчёты. Новостройки в Донбассе. Итоги индустриализации региона. Социалистическое соревнование. Н.А.Изотов. Стахановское движение. А.Г.Стаханов. П.Н.Ангелина, М.Н.Мазай, П.Ф.Кривонос.</p> <p>Тема 6.5. С.3.7 Практическое занятие (семинар) Донбасс на пути созидания (1921 – 1941 гг.</p> <p>Тема 6.6. Донбасс в планах гитлеровского командования. Мобилизация людских, материальных и духовных сил Донбасса для отпора врагу. Шахтёрские дивизии. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Оккупация Донбасса</p> <p>Тема 6.7. С.3 №9 Практическое занятие (семинар) Донбасс в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 6.8. Начало восстановления народного хозяйства региона. Трудности восстановительного периода. Помощь советских республик Донбассу. Результаты</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---	--

	<p>восстановительного периода. Успехи в восстановлении промышленного потенциала края. Трудности восстановления села. Голод 1946-1947 годов в Донбассе. Сложности общественно-политической жизни. Изменения в административно-территориальном устройстве Донецкого региона.</p> <p>Тема 6.9. Донецкий регион в 1953-1980-е гг.: от попыток реформ к застою. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов). Создание экономического административного района и Донецкого совнархоза. Реформа 1965 года. Экономический кризис. Проявление «оттепели». Деятельность В.И.Дегтярёва в Донбассе.</p> <p>Тема 6.10. Донецкий регион в период распада советской системы. Попытки перехода от плановой к рыночной экономике в годы перестройки (1985-1991 гг.). Рост общественно-политической активности в годы «перестройки»: подъём рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности. Шахтёрские забастовки конца 1980-х – начала 1990-х гг.</p> <p>Тема 6.11. Донбасс в составе Украины (1991 год – начало XXI в.) Новый внутри- и внешнеполитический курс руководства Украины. «Оранжевая революция» 2004 г. и Донбасс. Роль и место донецких олигархических кругов в государственной политике Украины. Президентство В.Ф.Януковича (2010 – февраль 2014 гг.). Распад советской системы хозяйствования. Процесс создания рыночной системы хозяйствования и его результаты. Место Донбасса в экономике Украины. Социально-экономические требования Донбасса. <i>Межнациональные отношения.</i> Донбасс в контексте государственной национальной политики. Насаждение украинского национализма как государственной политики. Нарастание общественного противостояния в Украине по линии «восток – запад».</p> <p>Тема 6.12. Евромайдан и начало противостояния между его сторонниками и противниками (ноябрь 2013 г.). Государственный националистический переворот в Киеве (февраль 2014 г.), свержение законной власти. «Крымская весна» 2014 г. Подъём стихийного протеста в Донбассе в марте-апреле 2014 года. «Русская весна» на Юго-Востоке Украины.</p> <p>Тема 6.13. СЗ № 8 Практическое занятие (семинар) Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.</p> <p>Тема 6.14. Итоговое повторение и обобщение. Контрольная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>	<p>6</p>	

