

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система

индекс. наименование дисциплины

по профессии

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

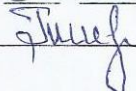
г. Макеевка
2023 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от г. № 522

Организация-разработчик: ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»

Разработчик: Серховец Н.С., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией транспортно – энергетических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
Председатель ЦК  Т.В. Шафалович

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Транспорт удовлетворяет одну из важнейших потребностей человека – потребность в перемещении. Однако практически ни один вид транспорта (кроме автомобильного) не может самостоятельно обеспечить полный цикл перемещения по схеме «от двери до двери». Такое перемещение возможно лишь при четком взаимодействии отдельных частей транспортного комплекса. Организация работы такого комплекса как Единая транспортная система (ЕТС) является сложной и необходимой для экономики страны потребностью, которая соответствует интеграционным тенденциям социально-экономического развития человечества, достижениям научно-технического прогресса и стратегическим интересам страны.

Предметом изучения курса дисциплины «Транспортная система» является транспортная система Российской Федерации как совокупность различных видов транспорта страны, их комплексное развитие, взаимосвязь и взаимодействие.

Особое внимание уделено роли транспорта в экономике страны, характеристике современного состояния транспортного комплекса России, технико-экономическим показателям работы различных видов транспорта. Рассмотрены формы и методы взаимодействия и конкуренции между различными видами транспорта.

Изучение дисциплины «Транспортная система» позволяет студентам получить целостное представление о структуре транспортной системы страны, дает возможность глубже осознать роль и значение транспортной системы в огромном географическом, экономическом и социальном пространстве России, ее органическую взаимосвязь с транспортной системой мира. Расширение международных связей и связей внутри страны требуют специалистов высокой квалификации, с широким кругозором, знаниями не только в области одного вида транспорта, но и с пониманием специфики каждого вида и возможностей совместной работы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система

1.1. Область применения программы

Транспортная система» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Транспортная система» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

- структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Изучение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Старший техник также должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
Практические, семинары	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы	21
Написание докладов, сообщений и презентаций	8
Составление конспекта	7
Подготовка к практическому занятию	5
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение транспорта. Продукция транспорта		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы	1	1
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта		3	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы	1	1
Тема 1.2. Структура транспортной системы		11	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны.		
	2 Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	3
	Практическая работа 1. Основы транспортного процесса. Показатели, характеризующие работу транспортного процесса.	4	
	Самостоятельная работа	3	3

	Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Подготовка к практическим работам		
Тема 1.3. Мировая транспортная система		13	
	Содержание учебного материала		
	1 Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Роль разных видов транспорта в мировой транспортной системе.	2	2
	2 Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	2
	Практическая работа 2. Международные транспортные коридоры.	4	
	Семинар. Общие сведения о транспортных системах.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Подготовка докладов, сообщений Подготовка к практическим работам	3	3
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Факторы, влияющие на направления, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы	1	2
Тема 2.2. Грузовые перевозки		7	
	Содержание учебного материала		
	1 Классификация грузовых перевозок. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки угля Основные направления перевозки нефти, нефтепродуктов	2	2
	2 Основные направления перевозки руды, черных металлов Основные направления перевозки зерновых грузов, лесных грузов, строительных минеральных грузов	2	2
	Самостоятельная работа	3	2

	Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Написание конспекта «Основные направления перевозки минеральных удобрений»		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки		9	
	Содержание учебного материала		
	1 Плотность и территориальное распределение населения. Распределение пассажирских перевозок между разными видами транспорта. Классификация пассажирских перевозок.	2	2
	2 Основные пассажиропотоки. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	2
	Семинар. Основные направления грузовых и пассажирских потоков	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Подготовка докладов, сообщений	3	2
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы	1	2
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа ж.д. транспорта.	2	2

	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы	1	2
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России		7	
	Содержание учебного материала		
	1 Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть: густота, разветвленность, наиболее грузонапряженные участки. Основные железнодорожные магистрали.	2	2
	2 Московская, Западно-Сибирская ж.д. Калининградская, Горьковская и Красноярская, Свердловская ж.д. Северо-Кавказская, Южно-Уральская и Дальневосточная ж.д. Крымская и Приволжская, Октябрьская, Северная ж.д.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Написание конспекта «Восточно-Сибирская ж.д. Юго-Восточной, Куйбышевская и Забайкальская ж.д.»	3	2
Тема 3.4. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Донбасса		6	
	Содержание учебного материала		
	Характеристика железнодорожной сети Донбасса. Основные магистрали.	2	2
	Семинар. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы Подготовка докладов, сообщений	2	3
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных			

видов транспорта			
Тема 4.1. Автомобильный транспорт		10	
	Содержание учебного материала		
1	Развитие автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Область использования автомобильного транспорта.	2	2
2	Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги. Организация движения автотранспорта. Основные показатели работы автотранспорта.	2	2 3
	Практическая работа 3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобильного транспорта	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы Подготовка к практической работе	2	3
Тема 4.2. Морской транспорт		13	
	Содержание учебного материала		
1	Значение морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Область применения морского транспорта. Классификация судов.	2	2
2	Характеристика морского флота. Организация перевозок морским транспортом.	2	2
3	Морские порты. Основные качественные показатели морского флота. Контрольная работа 1.	2	3
	Практическая работа 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы морского транспорта	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы Подготовка к практической работе	3	3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт		8	
	Содержание учебного материала		
1	Роль речного транспорта в экономике. Достоинства и недостатки речного транспорта. Характеристика сети и гидротехнических сооружений.	2	2

	2	Речные порты и пристани. Речной флот.	2	2
	Семинар. Автомобильный, морской и речной транспорт		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов. Конспект «Показатели работы речного транспорта»		2	2
Тема 4.4. Воздушный транспорт			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Технико-экономические особенности воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Область применения.	2	2
	2	Классификация летательных аппаратов. Основные показатели работы воздушного транспорта. Пути следования воздушного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы. Конспект «Управление полетами»		1	2
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт			5	
	Содержание учебного материала			
	1	Технико-эксплуатационные характеристики магистрального трубопровода. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Область применения.	2	2
	2	Классификация трубопроводов. Технология работа трубопроводного транспорта. Показатели работы.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы.		1	2
Тема 4.6. Другие виды транспорта			11	
	Содержание учебного материала			
	1	Промышленный железнодорожный, автомобильный. Показатели работы промышленного транспорта.	2	2
	2	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. История развития городского транспорта. Классификация видов городского транспорта.	2	2
	3	Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта	2	2
	Семинар. Воздушный, трубопроводный и другие виды транспорта		2	

	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов Конспект «Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.»	3	2
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Назначение и классификация транспортных узлов и терминалов.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы.	1	2
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство		3	
	Содержание учебного материала		
	1 Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепцию государственной транспортной политики . Формы собственности на транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы.	1	2
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		8	
	Содержание учебного материала		
	1 Спрос и прогнозирование перевозок. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2
	Практическая работа 5. Выбор экономически рациональных перевозок в прямом сообщении между железнодорожным и автомобильным транспортом	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы. Подготовка к практической работе.	2	3

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания		6	
	Содержание учебного материала		
1	Варианты транспортного обслуживания и их оценка. Составление транспортно-технологических схем.	2	3
	Семинар. Развитие транспорта на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной и справочной литературы. Подготовка сообщений, докладов	2	3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте		3	
	Содержание учебного материала		
1	Обеспечение безопасности. Проблемы безопасности на автомобильных дорогах. Безопасность морского и речного судоходства. Проблемы безопасности на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Контрольная работа 2.	2	3
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, изучение учебной литературы.	1	2
Всего:		143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Транспортная система»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

1. Программа дисциплины «Транспортная система»;
2. Электронные методические материалы и лекции;
3. Инструкции к практическим работам;
4. Схема-карта Российских железных дорог, Донецкой железной дороги.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор;
2. Ноутбук;
3. Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Единая транспортная система: курс лекций / Е. Е. Смородинцева. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 207,
2. В.Г. Галабурда Единая транспортная система М.: Транспорт -2009
3. Н.А. Троицкая, Чубуков, А.Б. Единая транспортная система М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России М.: Желдориздат 2006,
2. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 567 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки ре- зультата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защита практических работ, выполнение контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, тесты, подготовка сообщений, рефератов, презентаций</p> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>