

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГБПОУ Макеевский транспортно-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

 И.Б. Теркина

«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МТТК

 С.А. Бондаренко

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

индекс. наименование дисциплины

по профессии

20.02.01 «Рациональное использование природоохранных комплексов».

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГПОУ СПО) по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохранных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015 года № 325

Организация-разработчик: ГПОУ Макеевский транспортно-технологический колледж

Разработчик: Шашко В.П., преподаватель специалист

Рецензенты:

1. _____
2. _____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией транспортно – энергетических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦК И.А. Письменная

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки младших специалистов в соответствии с ГПОУ СПО по профессии: 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных младших специалистов

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

УМЕТЬ:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применять первичные средства пожаротушения;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, организовывать и проводить мероприятия (эвакуация, укрытие) по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в мирное или военное время;

- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и

их последствий в профессиональной деятельности и быту (например, участвуя в дорожном движении, находясь в местах повышенной социальной опасности, соблюдая правильный режим дня и труда, соблюдая режим рационального питания);

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (профессии); применять профессиональные знания, полученные по специальности (профессии) в ходе прохождения военной службы.

Основные задачи процесса обучения:

1. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи на лучших традициях Донбасса.
2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.
3. Формирование мотивации к решению профессиональных задач, оцениванию ситуаций, опасных для жизни и здоровья на производстве.
4. Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК)

Коммуникативная компетенция предполагает формирование в процессе обучения учащихся усвоения конституционных прав и обязанностей граждан по защите Родины, практическое умение и навыки военного дела, гражданской обороны населения, способов оказания первой доврачебной помощи, а также психологической устойчивости, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Практическая компетенция включает в себя овладение комплексной системой идеологического и военно-патриотического воспитания формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Доминирующей идеей курса является конкретизация содержания, последовательности изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **110 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часов**.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Согласно Государственному образовательному стандарту (ГОС СПО) безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина изучается в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Основу структуры и содержания программы составляют требования ГОС СПО к студентам, которые должны овладеть знаниями и умением перечисленным в паспорте настоящей программы.

В структуре учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

Основными содержательными линиями примерной программы являются:

обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности;

обеспечение военной безопасности государства;

основы медицинских .

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры:

В области нравственной культуры:

способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий безопасностью жизнедеятельности;

способность принимать активное участие в организации и проведении совместных военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

умение содержать в порядке инвентарь, оборудование, обмундирование, осуществлять их подготовку к занятиям, военно-патриотическим и военно-спортивным мероприятиям.

В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современного военного искусства;

обобщать, анализировать и применять полученные знания на занятиях по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, и военно-соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

владеть правилами поведения на занятиях прикладной физической подготовкой, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

овладение сведениями о роли и значении начальной военной подготовки в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

В области нравственной культуры:

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

проявление уважительного отношения к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности.

В области коммуникативной культуры:

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

Предметные результаты.

Результаты изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» должны отражать:

понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;

овладение системой знаний о развитии основ безопасности жизнедеятельности;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.

В программу изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» входят разделы:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Основы комплексной безопасности;

Обеспечение военной безопасности государства.

Последовательность изучения тем преподаватель определяет самостоятельно. Право преподавания предмета имеют офицеры, военнослужащие запаса или в отставке, с высшим образованием.

Особенности проведения занятий по безопасности жизнедеятельности

Урок начинается с общего построения класса и приветствия

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Безопасность жизнедеятельности».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	52
практические занятия (семинары)	24
Самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
составление конспектов	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ			
Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	12	
	1 Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая. Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах.	2	2
	2 Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Обеспечение личной безопасности в природной среде, на водоёмах в различное время года Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожнотранспортных происшествий (ДТП).	2	2
	3 Практическое задание № 1. «Правила личной безопасности при пожаре».	2	3
	4 Практическое задание № 2. «Правила личной безопасности на водоемах».	2	3
	5 <i>Самостоятельная работа. Изучение материала, составление конспекта</i>	4	

Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала		3	
	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.	2	2
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучение материала, составление конспекта</i>	1	
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		9	
	1	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Меры профилактики ВИЧ - инфекции и СПИДа. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Средства профилактики и предотвращения конфликтов.	2	2
	2	Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	2
	3	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	4	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	3	

Раздел 2. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>2</p> <p>Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны). Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов.</p> <p>3</p> <p>Семинар 1. Основы комплексной безопасности. Опасные и чрезвычайные ситуации</p> <p>4</p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i></p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		12	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения Травмы, их виды. Первая помощь при ранениях. Виды помощи при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга; при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при переломах. Наложение медицинских шин и подручных средств на место перелома. Транспортировка пострадавших при переломе. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.	2	2
	2	Практическая работа №3: Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановки сердца .	2	3
	3	Практическая работа №4: Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах	2	3
	4	Практическая работа №5: Первая доврачебная помощь при кровотечении	2	3
	5	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	4	
Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности	Содержание учебного материала		3	
	1	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи.	2	2

		Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ - орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Министерство государственной безопасности (МГБ) по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. Другие аварийно-спасательные службы.		
	2	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	1	
Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА				
	Содержание учебного материала		14	
Тема 3.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства	1	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2
	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2

	3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2
	4	Семинар 2. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения.	2	3
	5	Практическая работа №6: Индивидуальные средства защиты.	2	3
	6	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект.</i>	4	
Тема 3.2 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности	Содержание учебного материала		24	
	1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	2
	2	Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики.	2	2
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	4	Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	2	2
	5	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту).	2	2
	6	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	2	2
	7	Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.	2	2
	8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные профессиям (специальностям) СПО.	2	2
	9	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект</i>	8	

Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		20	
	1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества Организация подготовки офицерских кадров.	2	2
	2	Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника.	2	2
	3	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	2
	4	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	2
	5	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в т.ч. Донецкой Народной Республики.	2	2
	6	Практическое задание № 7. «Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты».	2	3
	7	Комплексное практическое занятие «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».	2	3
8	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал, составить конспект</i>	6		
	Итоговое занятие		2	
Всего			76	
Внеаудиторная самостоятельная работа			34	
Итого			110	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: цели и задачи обучения, требования к качеству усвоения программы, правила безопасности.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: конспектов</p>
<p>Понимает: роль и место безопасности жизнедеятельности в системе образования граждан Донецкой Народной Республики;</p>	
<p>Раскрывает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики</p>	<p>Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты. Оценка практической работы.</p>
<p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Знание: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты. Оценка практической работы.</p>
<p>Умение:</p>	

<p>предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, применять первичные средства пожаротушения</p>	
<p>Знание: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения. Практически выполняет их в различной обстановке,</p>	<p>Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты. Оценка практической работы Оценка выполнения нормативов</p>
<p>Умение: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения, выполнять нормативы</p>	
<p>Знание: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,</p>	<p>Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты Оценка практической работы</p>
<p>Умение: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	
<p>Знание: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Оценка устных ответов Оценка умения самостоятельной работы: рефераты конспекты.</p>

<p>Умение:</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	
<p>Знание:</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка устных ответов Оценка самостоятельной работы: рефератов конспектов</p>
<p>Умение:</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим, выполнение нормативов</p>	<p>Оценка практической работы Оценка выполнения нормативов</p>

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Основы гражданской обороны

1.Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучающиеся надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

баллов - 10 с, 4 балла - 12 с, 3 балла - 14 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

2.Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда "Респиратор надеть". Обучающиеся надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

баллов - 11 с, 4 балла - 12 с, 3 балла - 13 с.

3.Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучающийся в составе подразделения находится на незараженной местности. Средства защиты у учащихся.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучающиеся надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов - 3 мин, 4 балла - 3 мин 20 с, 3 балла - 4 мин.

б) По команде «Защитный комплект надеть. Газы» обучающиеся надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов - 4 мин, 4 балла - 4 мин 40 с, 3 балла - 5 мин 20с.

в) По команде «Химическая тревога» обучающиеся надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов - 35 с, 4 балла - 40 с, 3 балла - 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньеки или не застегнуты два шпеньека.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Не застегнуто более двух шпеньеков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

4.Действия при вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на

местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучающимися соответствующего положения.

5 баллов - 2 с, 4 балла - 3 с, 3 балла - 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

1. Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива приступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

3. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла:*

4. Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени

Обучающийся с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» обучающийся накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3 мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При оценивании знаний и умений студентов (обучающихся) при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо учитывать такие аспекты:

1. Владение теоретическими знаниями предусматривает, что студент (обучающийся) отвечает на такие вопросы:

- Что произошло? (может описать ситуацию и определить уровень опасности)
- Как необходимо действовать? (может описать последовательность или алгоритм своих действий)
- Какие средства защиты имеются? (может определить, есть ли средства защиты и как их использовать)
- Какой результат необходимо получить? (может оценить степень своей безопасности и отсутствие угрозы своей жизни)

Воспроизведение темы полностью или частично, её анализ и отстаивание своей точки зрения в разных ситуациях свидетельствует об уровне теоретических знаний.

2. Владение практическими умениями в различных ситуациях, в которых применяются полученные знания.

Владение практическими умениями зависит от правильного (неправильного, частичного) выполнения последовательности действий в различных ситуациях, согласно принятым инструкциям или алгоритму действий.

3. Самостоятельная работа студента.

Уровень самостоятельности оценивается в ответах, в выполнении практических заданий, в использовании дополнительных источников информации во внеаудиторное время.

4. Количество и характер ошибок, допускаемых в ответах и выполнении практических заданий.

5. Правильность оформления отчетов практических работ, указание номера работы, темы, цели, исполнителя, выводов, раскрытие содержания темы.

Отметки	Уровни	Показатели оценки
2	Начальный	Студент не раскрыл содержания вопроса; в ответе нарушена логика изложения, отсутствует аргументация в суждениях.
3	Средний	Студент показал основное усвоение темы, с отдельными нарушениями логики изложения, без выводов и аргументации, неполно ответил на вопросы. В основном выполнил практическое задание с помощью инструкции (алгоритма), допустив существенные ошибки. Студент частично действовал самостоятельно, при необходимости обращался за помощью к преподавателю.
4	Достаточный	Студент раскрыл содержание темы, правильно делая выводы, используя определения, термины, допуская отдельные неточности в изложении, не влияющие на смысл. Студент последовательно выполнил практические действия, допуская нечеткость в действиях или используя нерациональные способы действий. Студент действовал самостоятельно; использовал дополнительные источники информации.
5	Высокий	Студент полно раскрыл содержание темы в пределах программы, нашел альтернативные пути решения проблемы в ситуации, аргументировал свой ответ. Студент правильно выполнил практическое задание, показал способность организовать свою деятельность и совместную деятельность с другими; аргументировал свои действия и действия других. Использовал рациональные способы действий на основе дополнительных источников информации. Студент действовал самостоятельно на основе составленного алгоритма действий; анализировал его.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД и оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество	Сроки службы
1	Литература		
1.1	Учебники ОБЖ	20	5 лет
1.2	Общевоинские Уставы	20	5 лет
1.3	Инструкции по технике безопасности и оказанию первой помощи	20	5 лет
1.4	Инструкции по использованию СИЗ	20	5 лет
2	Наглядные пособия (плакаты по тематике разделов программы)		
2.1	Вооруженные силы ДНР	2 комплекта	5 лет
2.2	Оружие массового поражения	2 комплекта	5 лет
2.3	Средства индивидуальной защиты	2 комплекта	5 лет
2.4	Средства пожаротушения	2 комплекта	5 лет
2.3	Основы медико-санитарной подготовки	1 комплект	5 лет
3	Имущество		
3.1	Персональный компьютер и видеопроектор	1	10 лет
3.2	DVD - плеер	1	5 лет
3.3	DVD диски с учебными фильмами по тематике разделов программы	по 1 комплекту	5 лет
4	Основы гражданской обороны		
4.1	Общевойсковые противогазы	10 шт.	10 лет
4.2	Противогазы ГП-5 (7)	60 шт.	10 лет
4.3	Респираторы З-2	30 шт.	10 лет
4.4	Общевойсковые защитные комплекты	60 шт.	10 лет
4.5	Очки защитные	2 шт.	5 лет
5	Основы медико-санитарной подготовки		
5.1	Аптечки индивидуальные (учебные)	30 шт.	3 года
5.2	Жгут кровоостанавливающий	15 шт.	3 года
5.3	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП)	10 шт.	5 лет
5.4	Лямки санитарные	5 шт.	10 лет
5.5	Сумки санитарные (в комплекте)	5 шт.	5 лет
5.6	Носилки санитарные	2 шт.	10 лет
5.7	Марля	10м	1 год
5.8	Бинты марлевые 10x15 см	20 шт.	1 год
5.9	Салфетки	5 упаковок	1 год
5.10	Муляж для проведения прямого массажа сердца	2 шт.	5 лет
6	Обязательные элементы учебно-материальной базы в общеобразовательном учреждении		
6.1	Класс с кладовой для имущества	1	Бессрочно

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень источников информации

Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-1НС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21- ШС, от 11.09.2015 г. № 91-1НС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-1НС 14.08.2015 ; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-1НС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- 1НС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-1НС; от 30.04.2016 № 127-1НС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-1НС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-1НС от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-1НС 12.02.2016).
9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-1НС 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-1НС 30.04.2015).
11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-1НС 05.06.2015) .
12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-1НС 09.10.2015).
13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-1НС 09.10.2015).
14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-1НС от 15.05.2015).
15. Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-1НС).

16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-1НС от 24.04.2015).
17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

Учебная и дополнительная литература

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 351 с.
22. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 320 с.
23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 144 с.
25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.
26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. - Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области,

2013. - 143 с.

27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

Интернет-ресурсы

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
34. Официальный сайт Донецкого высшего общевоинского командного училища <http://donvoku.com/> .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/> .
36. Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru/> .
37. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» www.pobediteli.ru .
38. Единое окно доступа к образовательным ресурсам www.window.edu.ru .
39. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность www.school.edu.ru/default.asp .
40. Официальный сайт Базарного В.Ф. - автора здоровьесберегающих технологий в школе и детском саде <http://www.bazarny.ru/> .
41. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> .
42. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
43. БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>