

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

среднего профессионального образования базовой подготовки

Макеевка

<p>ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией <b>Транспортно-энергетических дисциплин</b></p> <p>Протокол № _____ 1 _____ от «<u>31.08</u>» 2023 г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования</p> <p><b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b></p> <p>код, наименование профессии/специальности</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии <u>Шафалович Т.В.</u> /  Ф.И.О.</p>	<p>Заместитель директора <u>Перкина И.Б.</u></p> 

**Составители (авторы):**

Серховец Н.С. преподаватель 1 квалификационной категории ГБПУ «МТТК»,  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

**Рецензент:**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ГСО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

А также в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
- 15894 Оператор поста централизации
- 18401 Сигналист
- 18726 Составитель поездов
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа
- 16033 Оператор сортировочной горки
- 25354 Оператор при дежурном по станции

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### ***уметь:***

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### ***знать:***

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)(железнодорожный транспорт);

### 1.3. Использование часов вариативной части ОПОП

Результаты освоения профессионального модуля дополнены знаниями и умениями за счет вариативной части программы.

Введена учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения». Эта дисциплина позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально значимыми умениями и знаниями с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников и реализации кадровых запросов региональных работодателей.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетентности	Дополнительные знания, умения и практический опыт	номер наименования темы, МДК, раздела	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность удовлетворять потребности в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;</li> <li>- Способность нести личную ответственность за выполнение Правил технической эксплуатации и безопасности движения;</li> <li>- Способность содержать в надлежащем состоянии рабочее место и вверенные технические средства;</li> <li>- Проводить анализ причин нарушения безопасности дви-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по обеспечению безопасности движения;</li> <li>- Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог;</li> <li>- Обеспечить выполнение плана поездной и грузовой работы;</li> <li>- Обеспечивать безопасность движения поездов;</li> <li>- Организовывать движение поездов и маневровую работу при выполнении путевых работ на станциях;</li> <li>- Организовывать движение поездов</li> </ul>	<p><b>Раздел 3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.</b> МДК.02.03. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p>	<b>248</b>	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК2.2

	<p>жения;</p> <p>- Применять в профессиональной деятельности знания про основную технологическую документацию станции</p>	<p>при отказе средств автоматической блокировки на станциях и перегонах;</p> <p>- Организовывать движение поездов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными и специальным подвижным составом;</p> <p>- Организовывать движение поездов при предоставлении "окон" для выполнения ремонтных работ на перегонах;</p> <p>- Рассчитывать количество тормозных башмаков при закреплении подвижного состава на приемо-отправочных путях, грузовых фронтах и подъездных путях.</p>			
2	<p>- Способность применять передовой опыт работы и современные технологии обработки поездов и вагонов на станции</p> <p>Расчет технических норм работы дирекции железнодорожных пе-</p>	<p>- Рассчитывать показатели планов перевозок;</p> <p>- Рассчитывать качественные показатели использования вагонного и локомотивного парков, обосновывать целесообразность мероприятий эффективного их использования;</p> <p>- Разрабатывать маршруты следования вагонопотоков разных категорий.</p> <p>- Пользуясь инструктивными указаниями и справочными ма-</p>	<p><b>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом</b> МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте</p>	95	<p>В Донецком регионе сосредоточено много промышленных предприятий угольной, металлургической и коксохимической промышленности. Промышленный железнодорожный транспорт имеет определенные характеристики и обеспечивает выполнение начальных и конечных операции с вагонами общего пользования на желез-</p>

	<p>ревозок.</p> <p>Организация по- ездной и манев- ровой работы на станциях</p>	<p>териалами анали- зировать показате- ли технического плана работы структурных под- разделений же- лезнодорожного транспорта;</p> <p>- Рассчитывать нормы рабочего парка вагонов и локомотивов.</p> <p>- Составлять план формирования и отправления по- ездов.</p>			<p>нодоржных станциях, ко- торые примы- кают к основ- ным дорогам, перемещение вагонов, пере- возки грузов внутри пред- приятия в про- цессе производ- ства, включая их собственный подвижной со- став. Учитывая эти особенности количество ча- сов по дисципли- не было уве- личено</p>
--	---	---	--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - **720** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки студента - **612** часов, включая: обяза-  
тельной аудиторной учебной нагрузки студента - **410** часов;

самостоятельной работы студента - **202** часа;

учебной практики - **108** часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности - Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. проектная деятельность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	269	180	54	30	89	-	108	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	95	64	20	-	31	10		
ПК 2.2	Раздел 3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	248	166	110	-	82	-		
	Учебная практика	108							
	<b>Всего</b>	<b>720</b>	<b>410</b>	184	30	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом			
МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте		269	
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	<i>Содержание</i>	48	
	1 <b>Основы организации вагонопотоков</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи	8	2
	2 <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации	8	
	3 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов	6	
4 <b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов	6		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
	1 Составление плана формирования поездов различными методами		
	2 Расчет груженых вагонопотоков, составление косой таблицы		
	3 Составление диаграммы вагонопотоков на основе заданной «косой» таблицы корреспонденции вагонопотоков		
	4 Расчет затраты вагоно-часов на накопление		
	5 Составление месячного и календарного плана погрузки маршрутов по назначениям		
	<b>Семинарское занятие №1</b>	<b>2</b>	
	1 Организация групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Организация групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда»	<b>25</b>	
<b>Тема 1.2. Организация пассажиропотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1 <b>Основы организации пассажиропотоков</b> Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками	6	
	2 <b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава	6	
	3 <b>Организация пригородного пассажирского движения</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта	6	
	4 <b>Технология работы пассажирских станций</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Расчет необходимого количества билетных касс	4	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>4</b>	3
1	Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	2	
	<b>Семинарское занятие №2,3</b>	<b>4</b>	
1	Технология обработки составов на технической станции.	2	
2	Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Технология обработки составов на технической станции.», «Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс.»	<b>19</b>	
<b>Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>	2
	1 <b>Основы теории графика движения поездов</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов	10	
	2 <b>Расчет элементов графика движения поездов</b> Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций. станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов	16	
	3 <b>Пропускная и провозная способности железнодорожных линий</b> Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог	2	
	4 <b>Тяговое обслуживание движения поездов</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад	2	

1	2		3	4
	5	<b>Организация местной работы на участках и направлениях</b> Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы	2	
	6	<b>Организация пассажирского движения</b> Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений	2	
	7	<b>Составление графика движения поездов</b> Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения	2	
	<b>Практические занятия № 6,7,8</b>		<b>12</b>	3
	1	Расчет станционных интервалов	4	
	2	Расчет межпоездных интервалов	4	
	3	Расчет пропускной способности участков по перегонам	4	
	<b>Семинарское занятие №4</b>		<b>2</b>	
	1	Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков.»		<b>25</b>	
<b>Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	2
	1	<b>Показатели использования грузовых вагонов</b> Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег ч производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов	2	
	2	<b>Показатели использования локомотивов</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	2	

1	2		3	4
	3	<b>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад	2	
	4	<b>Диспетчерское руководство движением поездов</b> Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.	2	
	5	<b>Анализ эксплуатационной работы</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги	2	
	<b>Практические занятия № 6,7,8</b>		<b>10</b>	3
	1	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	2	
	2	Расчет показателей использования грузовых вагонов	4	
	3	Расчет показателей использования локомотивов	4	
	<b>Семинарское занятие №5</b>		<b>2</b>	
	1	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте»		<b>20</b>	
<b>Курсовой проект</b> Организация движения поездов на железнодорожном полигоне <b>Содержание</b> 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности			<b>30</b>	3

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками</b>		<b>95</b>	
<b>МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>		95	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1 Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках</b> Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	3	2
<b>Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание</b>	16	2
	<b>1 Технические средства пассажирских перевозок</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	12	
	<b>2 Пассажирский подвижной состав</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка		2
	<b>3 Композиция состава</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления		3



1	2	3	4
	<p>4 <b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс</b>            Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке</p>		2
	<p>5 <b>Обслуживание пассажиров в пути следования</b>            Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах</p>		3
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет схемы состава пассажирского поезда</p>	2	
	<p><b>Семинар</b> Общие сведения о пассажирских перевозках и организация технологического обслуживания пассажиров</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы            2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.            3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Организация технологического обслуживания пассажиров»</p>	8	2
<p><b>Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</b></p>		<b>36</b>	
	<p><b>Содержание</b></p>	28	
	<p>1 <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы</b>            Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы</p>	20	3
	<p>2 <b>Формы проездных документов</b>            Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов</p>		2
	<p>3 <b>Общие условия перевозки пассажиров</b>            Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей</p>		2

1	2	3	4
	<p>4 <b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа</p> <p>5 <b>Пассажирские перевозки на особых условиях</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Определение стоимости проезда пассажира</p> <p>2 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей</p> <p>3 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа</p> <p><b>Семинар</b> Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий</p> <p>2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально по разделу «Организация перевозки ручной клади, багажа и др»</p> <p>4. Работа над проектом «Редукционный анализ технологии работы вокзала»</p>	<p>3</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 2.4. Организация работы вокзала</b>		<b>20</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Техническая характеристика и технология работы вокзала</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах</p> <p>2 <b>Работа билетных касс и багажного отделений</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». АРМ билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
	<p>3 <b>Планирование работы вокзала и руководство ею</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)</p> <p>2 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 4. Работа над проектом «Редукционный анализ технологии работы вокзала»</p>	4	2
<b>Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b>		4	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа над проектом «Редукционный анализ технологии работы вокзала»</p>	2	2
<b>Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы</b>		4	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Организация контрольно-ревизионной работы</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	2	2
<b>Раздел 3 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.</b>			
<b>МДК.02.03.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>		248	

1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).		1
<b>Тема 3.1. Общие положения.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Требования ПТЭ к габаритам		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Вычерчивание в масштабе габаритов приближения строений, подвижного состава, габаритов погрузки		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		1
<b>Тема 3.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>		<b>30</b>	
	<b>Содержание</b>	10	
	1. Требования ПТЭ к плану и профилю пути		2
	2. Путевые и сигнальные знаки		2
	3. Требования ПТЭ к земляному полотну, верхнему строению пути и искусственным сооружениям		2
	4. Требования ПТЭ к рельсам и стрелочным переводам		2
	5. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	2	
	<b>Практические занятия и практические работы</b>	10	
	1. Определение марки крестовины.		
	2. Определение неисправности стрелочного перевода.		
	3. Ведение записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.		
	4. <b>Семинар.</b> Организация контроля за состоянием земляного полотна, верхнего		

		строения пути и искусственных сооружений.		
1		2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка доклада к семинарскому занятию.			1
<b>Тема 3.3. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Размещение и техническое оснащение ЛД, ПТО локомотивов, экипировочных устройств. Размещение и техническое оснащение ВД, ПТО вагонов, промышленно-пропарочных станций. Устройства водоснабжения, канализационные сооружения. Восстановительные средства.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы			1
<b>Тема 3.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам станционного хозяйства		2
	2.	Оборудования служебных зданий и помещений, предназначенных для рабочих связанных с движением поездов. Требования ПТЭ к оборудованию сортировочных горок. Требования ПТЭ к освещению станционных колеи, помещений и сооружений железнодорожного транспорта.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы			1
<b>Тема 3.5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вы-</b>			<b>30</b>	

числительной техники			
1	2	3	4
	<b>Содержание</b>	26	
	1. Сигналы		2
	2. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка		2
	3. Электрическая централизация стрелок и сигналов		2
	4. Диспетчерская централизация		2
	5. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы		2
	6. Ключевая зависимость стрелок и сигналов		2
	7. Станционная блокировка		2
	8. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок		2
	9. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматическая система оповещения о приближении поезда. Устройства автоматического выявления перегретых букс		2
	10. Устройства путевого заграждения		2
	11. Связь		2
	12. Информационно - вычислительная система железнодорожного транспорта		2
	13. Линии СЦБ и связи Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи		2
<b>Тема 3.6. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Требования ПТЭ к объектам электроснабжения; условия надежного электроснабжения Уровень напряжения на токоприемнике. Защита от токов и короткого замыкания		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.7. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Осмотр сооружений и устройств Ремонт сооружений и устройств		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1
<b>Тема 3.8. Подвижной состав</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	6	
	1. Требования ПТЭ к эксплуатации подвижного состава. Опознавательные знаки и надписи. Технический паспорт. Требования которые предъявляются к колесным парам в эксплуатации.		2
	2. Требования ПТЭ к колесным парам. Требования ПТЭ к тормозному оборудованию. Требования ПТЭ к автосцепному устройству.		2
	3. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов и моторвагонного состава Техническое обслуживание и ремонт вагонов.		2
	<b>Практические работы</b>	2	3
	1. Проверка обеспеченности поездов тормозами. Выписка справки ВУ- 45.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1

	2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к их защите.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.9. Организация движения поездов.</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	6	
1.	График движения поездов. Раздельные пункты.		2
2.	Организация технической работы станции. Общие требования. Эксплуатация стрелочных переводов Производство маневров. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поезде. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезде.		2
3.	Движение поездов Общие требования. Прием поездов Отправление поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов и моторвагонных поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне. Движение съемных подвижных единиц		2
	<b>Практическая работа</b>		
1.	Определение веса и длины поезда и проверки обеспечения поезда тормозами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к их защите.		1
<b>Тема 3.10.Сигналы</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	2	
1.	Значение инструкции из сигнализации на железнодорожном транспорте. Видимые сигналы. Звуковые сигналы		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1



<b>Тема 3.11. Светофоры</b>		<b>26</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Светофоры. Назначение, классификация условное обозначение</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Входные светофоры</p> <p>2. Пригласительный сигнал</p> <p>3. Выходные светофоры</p> <p>4. Маршрутные светофоры</p> <p>5. Проходные светофоры Условно-разрешающий сигнал светофора</p> <p>6. Светофоры прикрытия и заградительные Предупредительные и повторительные светофоры</p> <p>7. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофор</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p> <p>2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p>	<p>2</p> <p>14</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
<b>Тема 3.12. Сигнальные ограждения</b>		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы</p> <p>2. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства на перегонах Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях</p> <p>3. Ограждение подвижного состава на станционных путях Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Ограждения мест препятствий для движения поездов и мест проведения работ на перегонах и станциях</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специаль-</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>

	ной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.13. Ручные сигналы</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Ручные сигналы.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Подача ручных сигналов.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1
<b>Тема 3.14. Сигнальные указатели и знаки.</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Маршрутные указатели Стрелочные указатели	6	2
	2. Указатели путевого заграждения Указатели гидравлических колонок Указатели перегрева букс Указатели границ блок-участков Указатели "Опустить токоприемник"		2
	3. Постоянные сигнальные знаки Временные сигнальные знаки		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Схематическое изображение сигнальных указателей и знаков.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1

<b>Тема 3.15. Звуки и сигналы</b>		<b>22</b>																								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																							
	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 316 674 363">1.</td> <td data-bbox="674 316 1713 363">Сигналы, применяемые при маневровой работе</td> <td data-bbox="1713 316 1901 363" rowspan="4">10</td> <td data-bbox="1901 316 2130 363">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 363 674 435">2.</td> <td data-bbox="674 363 1713 435">Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц</td> <td data-bbox="1901 363 2130 435">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 435 674 475">3.</td> <td data-bbox="674 435 1713 475">Звуковые сигналы</td> <td data-bbox="1901 435 2130 475">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 475 674 507">4.</td> <td data-bbox="674 475 1713 507">Сигналы тревоги и специальные указатели</td> <td data-bbox="1901 475 2130 507">2</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 539 674 611">1.</td> <td data-bbox="674 539 1713 611">Подача звуковых и ручных сигналов при приеме и отправлении поездов маневровой работе, при движении поездов.</td> <td data-bbox="1713 507 1901 611" rowspan="2">4</td> <td data-bbox="1901 539 2130 611">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 611 674 675">2.</td> <td data-bbox="674 611 1713 675">Подача сигналов тревоги.</td> <td data-bbox="1901 611 2130 675">3</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 675 1713 885">           1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы            2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.         </td> <td data-bbox="1713 675 1901 885">8</td> <td data-bbox="1901 675 2130 885">1</td> </tr> </table>	1.	Сигналы, применяемые при маневровой работе	10	2	2.	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	2	3.	Звуковые сигналы	2	4.	Сигналы тревоги и специальные указатели	2	1.	Подача звуковых и ручных сигналов при приеме и отправлении поездов маневровой работе, при движении поездов.	4	3	2.	Подача сигналов тревоги.	3	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	8	1		
1.	Сигналы, применяемые при маневровой работе	10	2																							
2.	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц		2																							
3.	Звуковые сигналы		2																							
4.	Сигналы тревоги и специальные указатели		2																							
1.	Подача звуковых и ручных сигналов при приеме и отправлении поездов маневровой работе, при движении поездов.	4	3																							
2.	Подача сигналов тревоги.		3																							
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	8	1																								
<b>Тема 3.16. Порядок организации движения при автоматической блокировке.</b>		<b>6</b>																								
	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 1050 674 1185">1.</td> <td data-bbox="674 1050 1713 1185">           Прием и отправление поездов на участках оборудованных АБ            Порядок действий при неисправной АБ            Прекращение действия АБ            Восстановление движения по АБ         </td> <td data-bbox="1713 989 1901 1185">2</td> <td data-bbox="1901 989 2130 1185">2</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 1225 674 1257">1.</td> <td data-bbox="674 1225 1713 1257">Решение задач при отправлении поездов при АБ. Выписка разрешения.</td> <td data-bbox="1713 1185 1901 1257">2</td> <td data-bbox="1901 1185 2130 1257">3</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 1297 1713 1465">           1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы            2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.         </td> <td data-bbox="1713 1257 1901 1465">2</td> <td data-bbox="1901 1257 2130 1465">1</td> </tr> </table>	1.	Прием и отправление поездов на участках оборудованных АБ Порядок действий при неисправной АБ Прекращение действия АБ Восстановление движения по АБ	2	2	1.	Решение задач при отправлении поездов при АБ. Выписка разрешения.	2	3	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.	2	1														
1.	Прием и отправление поездов на участках оборудованных АБ Порядок действий при неисправной АБ Прекращение действия АБ Восстановление движения по АБ	2	2																							
1.	Решение задач при отправлении поездов при АБ. Выписка разрешения.	2	3																							
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.	2	1																								

<b>Тема 3.17.Порядок организации движения при полуавтоматической блокировке.</b>		<b>6</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	4
	<b>Содержание</b>	2	
1.	Прием и отправление поездов на участках оборудованных ПАБ Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок-посты). Движение поездов при неисправности ПАБ.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач при отправлении поездов при ПАБ. Выписка разрешения.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1
<b>Тема 3.18. Порядок организации движения при диспетчерской централизации.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	2	
1.	Прием и отправление поездов на участках оборудованных ДЦ Производство маневров		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
1.	Порядок действий при неисправностях устройств ДЦ		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к и практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1
<b>Тема 3.19.</b>		<b>10</b>	

Порядок организации движения при телефонных средствах связи.			
1	2	3	4
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Порядок ведения поездных телефонограмм. Заполнение журнала поездных телефонограмм.		3
	2. Решение задач при отправлении поезда при телефонных средствах связи. Заполнение бланка формы ДУ-50.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		1	
<b>Тема 3.20.</b> Порядок организации движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Порядок движения поездов на однопутных и двухпутных перегонах при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач при отправлении поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Выдача уведомления, разрешения.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1

<b>Тема 3.21. Работа поездного диспетчера</b>		<b>12</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	4	
	1. Организация работы поездного диспетчера.		2
	2. Должностные обязанности поездного диспетчера. Приказы.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выписка диспетчерских приказов при разных производственных ситуациях.		3
	2. Порядок выдачи предупреждения		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета и подготовка к защите.		1
<b>Тема 3.23. Организация маневровой работы</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Руководство маневровой работой. Обязанности работников при производстве маневров. Скорости при маневровой работе.		2
	2. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях Маневры на главных и приемо-отправочных путях Маневровая работа в районах станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1
<b>Тема 3.23. Организация работы восстановительных поездов, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов.</b>		<b>3</b>	

1	2	3	4
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления Оказание помощи останавливающемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы		1
<b>Учебная практика (технический исполнитель)</b>  <b>Виды работ</b> - Организация работы дежурного по станции - Организация работы дежурного по станции по приему-отправлению поездов на участках, оборудованных полуавтоблокировкой, автоблокировкой и электрожелезнодорожной системой - Организация работы дежурного стрелочного поста - Организация работы дежурного стрелочного поста по приему-отправлению поездов - Организация работы поездного диспетчера – действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях; – оформление поездной и технической документации; – ведение переговоров в соответствии с регламентом; – ведение фрагмента графика исполненного движения поездов		<b>108 90(3 недели)</b>	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема .1 Введение</b>	1 Вступительное занятие.  2 Ознакомление с работой в лаборатории, с оборудованием и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажей по правилам техники безопасности использования оборудования в лаборатории.  3 Выдача методических пособий. Заполнение дневника.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема .2 Организация работы дежурного по станции</b>	<b>Содержание</b>  1 Работа дежурного по станции. Оборудование помещения ДСП. Движение поездов при телефонных средствах связи.  2 Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.	<b>6</b>	<b>3</b>

	3	Практическая отработка на макете-тренажере. Заполнение дневника.	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема .3 Порядок ведения журнала поездных телефонограмм</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных, двухпутных участках.	<b>3</b>
	2	Порядок приема и сдачи дежурства в журнале “Движения поездов” и в журнале поездных телефонограмм.	
	3	Заполнение страницы журнала поездных телефонограмм. Заполнение дневника.	
<b>Тема .4 Работа ДСП и постов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Регламент переговоров ДСП с постами	<b>3</b>
	2	Практическая отработка переговоров ДСП с постами	
	3	Заполнение отчета. Заполнение дневника.	
<b>Тема .5 Примеры решения ситуаций в нестандартных производственных условиях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Решение задач при телефонных средствах связи в нестандартных производственных условиях.	<b>3</b>
	2	Заполнение бланков письменных разрешений, путевых записок.	
	3	Заполнение отчета. Заполнение дневника.	
<b>Тема .6 Движение поездов при ЭЖС</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Движение поездов при электрожелезной системе связи.	<b>3</b>
	2	Прием и отправление поездов при ЭЖС. Решение производственных задач при ЭЖС.	
	3	Практическая отработка на макете-тренажере. Заполнение дневника.	
<b>Тема .7 Движение поездов при ПАБ</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	<b>3</b>
	2	Прием и отправление поездов при полуавтоматической блокировке.	
	3	Работа в нестандартных условиях при ПАБ. Порядок использования устройств ПАБ при приеме и отправлении поездов в лаборатории колледжа. Заполнение поездной документации. Заполнение дневника.	
<b>Тема .8 Движение поездов при АБ</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Движение поездов при автоматической блокировке. Прием и отправление поездов.	<b>3</b>
	2	Порядок действий при неисправностях автоблокировки.	
	3	Заполнение отчета . Заполнение поездной документации. Заполнение дневника.	
<b>Тема .9 Организация работы дежурного стрелочного поста</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Организация работы дежурного стрелочного поста.	<b>3</b>



	2	Обязанности и ответственность дежурного стрелочного поста.		
	3	Работа дежурного стрелочного поста по приему-отправлению поездов.		

1	2	3	4	
<b>Тема .10 Работа поездного диспетчера.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Работа поездного диспетчера. Прием и сдача дежурства, обязанности поездного диспетчера.		
	2	Ведение графика исполненной работы. Формы диспетчерских приказов.		
	3	Заполнение отчета . Заполнение поездной документации. Заполнение дневника.		
<b>Тема .11 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.		
	2	Правила ТБ для рабочих на путях		
	3	Заполнение отчета . Заполнение поездной документации. Заполнение дневника.		
<b>Тема .12 Движение восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Движение восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов.		
	2	Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях (хозяйственных поездов).		
	3	Заполнение отчета . Заполнение поездной документации. Заполнение дневника.		
<b>Тема .13 Движение хозяйственных поездов поездов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Получение заявки руководителя работ на отправление хозяйственного поезда.		
	2	Отправление хозяйственного поезда на перегон.		
	3	Получение приказа поездного диспетчера на открытие перегона.		
<b>Тема .14 Порядок заполнения книги предупреждений</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Порядок выдачи предупреждений, заполнение книги предупреждений.		
	2	Заполнение книги предупреждений .		
	3	Заполнение бланков предупреждений. Заполнение дневника.		
<b>Тема .15 Подведение итогов практики</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Проверка отчетов и дневников		
	2	Подведение итогов практики		
	3	Защита практики		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела учебная практика (технический исполнитель)</b>		<b>18</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).				
2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- «Транспортная система и безопасность движения»
- «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»
- «Управление качеством и персоналом»;
- лаборатория управления движением.

**Оборудование учебного кабинета «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»**

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.);
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Комплект бланков технической документации;
6. Видеоматериалы профессионального назначения;
7. Экран проекционный.

**Оборудование учебного кабинета «Управление качеством и персоналом»:**

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Настенные информационные стенды.
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Видеоматериалы профессионального назначения;
6. Экран проекционный.

### **Оборудование учебного кабинета «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Плакаты: «График обработки поездов различных категорий», «Технологический график работы сортировочной горки», «Виды маневров» и др.
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Комплект бланков технической документации;
6. Видеоматериалы профессионального назначения;
7. Экран проекционный.
8. Выход в Интернет.

### **Оборудование учебного кабинета «Транспортная система и безопасность движения»**

1. Учебные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, карты железных дорог, схемы и т.д.);
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Комплект бланков технической документации;
6. Экран проекционный.

#### **Технические средства обучения кабинетов:**

1. Компьютер, конфигурация которого обеспечивает возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона.
2. Мультимедиа-проектор, подключаемый к компьютеру, позволяющий повышать уровень наглядности.
3. Принтер черно-белый (струйный).
4. Устройства вывода звуковой информации: наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, акустические колонки.

5. Устройства для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура, мышь.

6. Устройства для ввода графической информации: сканер, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. Комплект учебно-методической документации, Интернет, носители информации;
4. Методические пособия.
5. Макет-тренажер дежурного по станции
6. Компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (технический исполнитель)

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2005
2. Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж. д. транспорта. - М.: Маршрут, 2003
4. Кудрявцев В.А., Бадах В.И., Белов К.А. и др. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2006

5. Кудрявцев В.А., Ковалев В.И., Кузнецов А.П. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог. - М.: «АКАДЕМИЯ», 2005
6. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
7. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах. - М.: Техинформ, 2000
8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах - М.: Транспорт, 2000
9. Техническая эксплуатация железных дорог

***Дополнительные источники:***

- 1 Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 1994.
- 2 Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
- 3 Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). М.: Транспорт, 1998.
- 4 Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. Пособие для проводника пассажирского вагона. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
- 5 Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожном транспорте. М.: Контракт, 2003.
- 6 Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И. и др. Общий курс железных дорог. - М.: «АКАДЕМИЯ», 2005
- 7 Тулупов Л.П., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе: учебник техникумов и колледжей ж. д. транспорта. - М.: Маршрут, 2005
- 8 Тулупов Л.П., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.д. транспорта. - М.: Маршрут, 2005

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля осуществляется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контролю выполнения заданий и графиков; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

Освоению модуля ПМ.02. должно предшествовать освоение обучающимися следующих общепрофессиональных дисциплин и дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части:

- Транспортная система;
- Технические средства (на железнодорожном транспорте);
- Системы регулирования движения (вариативная);
- Транспортная безопасность (вариативная);
- КМАППР (вариативная).

Междисциплинарные курсы профессионального модуля должны осваиваться обучающимися последовательно.

Профессиональный модуль может реализовываться параллельно с профессиональным модулем ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (технический исполнитель).

При освоении данного профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, предусмотренные учебным планом специальности.

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена широким спектром форм и видов: подготовка отчетов по практическим работам, рефератов, сооб-

щений, презентаций; проработка конспектов занятий и специальной технической литературы; графическое изображение структуры текстового материала, самостоятельная проработка отдельных вопросов и тем по планам самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется системой оценивания результатов обучения студентов, основанную на учете накапливаемых ими оценок за все учебные действия: качество выполнения практических работ, своевременность и качество выполнения обязательных домашних заданий, качество выполнения контрольных работ, курсового проекта, продуктивная активность на занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в формах, установленных учебным планом: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующего МДК.

Экзамен по дисциплине (МДК) проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и прохождение стажировки в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Самостоятельный поиск необходимой информации; Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; Выполнение построения графика движения поездов; Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; Расчет показателей плана формирования грузовых поездов.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); Защита курсового проекта; Экзамен.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); Защита курсового проекта; Экзамен.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оформление перевозок пассажиров и багажа; Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; Выполнение анализа эксплуатационной работы; Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); Защита курсового проекта; Экзамен.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- изучение истории возникновения и развития транспорта</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса</li> </ul>	

1	2	3
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- работа с компьютером; - прием, получение, обработка и хранение информации, связанной с перевозочным процессом с использованием компьютера.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) на результат выполнения</p>	<p>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся - повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	